

Revista de la **Universidad del Valle de Atemajac**

104

Año XXXVI cuatrimestral Núm. 104 septiembre-diciembre 2022



60

AÑOS

Construyendo
el **FUTURO**
1962 - 2022



• COLIMA • GUADALAJARA • LAGOS DE MORENO • LA PIEDAD • LEÓN
• QUERÉTARO • TEPIC • URUAPAN • VALLARTA • ZAMORA • ONLINE

La UNIVA es un **Sistema Universitario** con un modelo educativo comprometido con la innovación constante para incidir en la sociedad y formar a los líderes del mañana.

OFERTA ACADÉMICA

BACHILLERATOS

- Generales
- Técnicos
- Bilingües
- Impulso
Para gente que trabaja

LICENCIATURAS

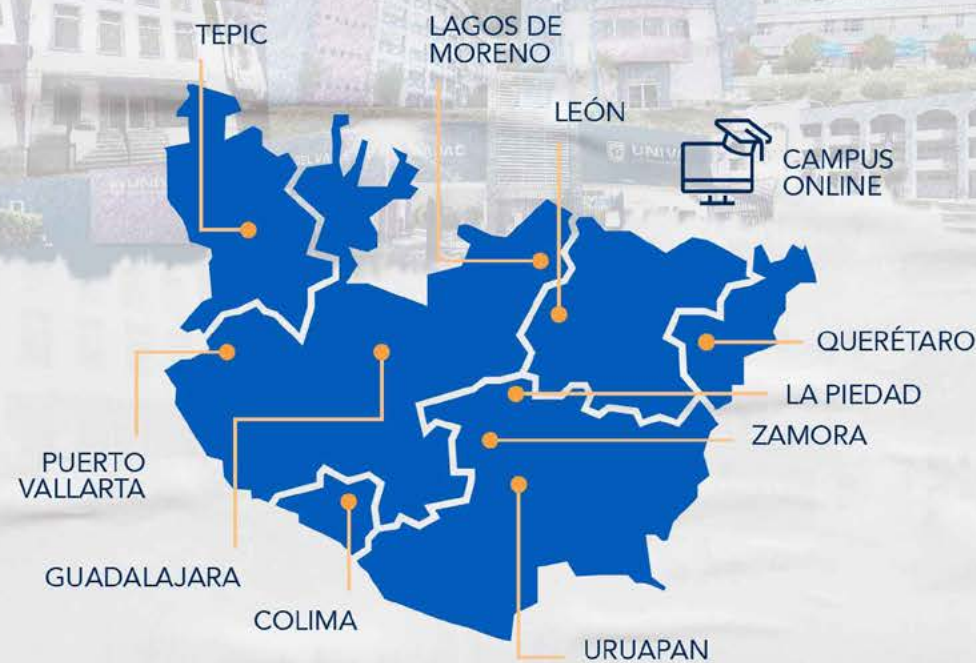
- Escolarizadas
- Impulso
Para gente que trabaja

POSGRADOS

- Especialidades
- Maestrías
- Doctorados

EDUCACIÓN CONTINUA

- Cursos
- Talleres
- Diplomados



Programas de experiencias internacionales



Biblioteca con base de datos e investigaciones científicas internacionales



Vinculación empresarial con la Industria



+200 actividades estudiantiles



www.univa.mx



DIRECTORIO

Año XXXVI, Núm. 104; septiembre-diciembre 2022

Rector Fundador

Mons. Dr. Santiago Méndez Bravo (†)

Rector

Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez

Director General Académico

Dr. Salvador Cervantes Cervantes

Director de Publicaciones

Pbro. Lic. Armando González Escoto

Coordinador Editorial

Lic. Saúl Raymundo López Cervantes

Consejeros Editoriales

C. a Dr. Jorge Dionicio Castañeda Torres
 Dra. Patricia Sánchez Rivera
 Dr. Francisco Ernesto Navarrete Báez
 Dr. Manuel Ernesto Becerra Bizarrón
 C. a Dr. Jorge Iván García Morando
 Dr. Juan José Rojas Delgado

Corrección de Estilo

Mtro. Miguel Camarena Agudo

Fotografía

Dirección de Mercadotecnia y Comunicación Institucional

Diseño

Dirección de Mercadotecnia y Comunicación Institucional
 LDG. Érika Palomino Lemus



Portada

Dirección de Mercadotecnia y Comunicación Institucional

Colaboran en esta edición

Armando González Escoto
 Armando Martín Ibarra López
 Beatriz Echeveste García de Alba
 José Andrés Guzmán Soto
 Luis Reyes Ceja
 Benjamín Romero Ramírez
 Dirección de Mercadotecnia y Comunicación Institucional
 Saúl Raymundo López Cervantes
 Alberto Bernal Torres
 Ramiro Cárdenas Ornelas
 José Mondragón González
 Cristina Torres
 Cynthia Baca Castro
 Connie Gutiérrez Rosas Lima
 Óscar Iván Cisneros Domínguez
 María Cristina González Martínez

ISSN 0187-5981
 Publicación cuatrimestral,
 indizada en CLASE
<http://dgb.unam.mx>

La Revista de la Universidad del Valle de Atemajac, año XXXVI, no. 104, septiembre-diciembre 2022, es una publicación cuatrimestral editada por la Universidad del Valle de Atemajac; avenida Tepeyac No. 4800, fraccionamiento Prados Tepeyac; Zapopan, Jalisco, México. C.P. 45050. Tel. (33) 3134 0800, Ext. 1735, www.univa.mx/publicaciones/coleccion.php Editor responsable: Saúl Raymundo López Cervantes. Reserva de derechos al Uso Exclusivo No. 04 - 2017 - 070311535500 - 102, ISSN. 0187-5981, ambos otorgados por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Licitud de Título y Contenido en trámite, otorgada por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en esta revista son responsabilidad de sus autores. Se permite la reproducción total o parcial de la revista, siempre y cuando se cite su procedencia. Las colaboraciones deben dirigirse al Coordinador Editorial.

Correo electrónico: saul.lopez@univa.mx **Página Web:** www.univa.mx/publicaciones/coleccion.php

SUMARIO

IDENTIDAD

La Universidad del Valle de Atemajac nació de un sueño que se hizo realidad: abrir la mirada al amplio universo de las comunicaciones, justo en el momento en que éstas entraban en una nueva fase de desarrollo y expansión. Hasta ese momento el dominio de la radio y de la prensa escrita primaban en Guadalajara. Estamos hablando de los inicios de la década de los años sesenta del siglo XX. Llegó entonces a nuestra ciudad una gran novedad de la que hasta el momento solamente hablaban los que la habían visto en otros países, la televisión.

Periodistas los habíamos tenido desde el siglo XIX. Los locutores llegaron con la radio. Unos y otros realizaban un excelente trabajo, pero no poseían un título profesional que los avalara y los hiciera crecer. El sueño del padre Santiago Méndez era justamente incursionar en este campo, capacitando profesionalmente a quienes tenían ya esta vocación y a quienes la deseaban cultivar. Fue así que el Instituto Pío XII se convirtió en la primera Escuela de Periodismo del occidente mexicano, escuela que fue el motor e impulso de todas las demás carreras que al presente ofrece esta casa de estudios.

A sesenta años de aquella visionaria decisión decidida y firme, nuestra primera actitud es de admiración por todos los logros alcanzados, y de gratitud para todos aquellos que han hecho posible la realización de este sueño.

En efecto, la UNIVA, como le llamamos coloquialmente, es un campo beneficiario de abundantes afluentes sabiamente encauzados por el fundador: el afluente de los académicos, de los administrativos, de los muchos hombres y mujeres de empresa, del personal de intendencia y de seguridad, de los mismos estudiantes que a lo largo de los años con sus inquietudes, requerimientos, exigencias y entusiasmo nos han hecho crecer, desde luego, de las familias de Guadalajara y de todas las ciudades donde la UNIVA está presente, porque han confiado en esta obra educativa y la han apoyado permanentemente.

Durante estas seis décadas hemos trabajado en la construcción del futuro de innumerables personas que han pasado por sus aulas, oficinas y dependencias, y con ello hemos contribuido desde nuestro espacio al crecimiento y desarrollo de la sociedad, apostando por forjar profesionistas de alto nivel, integralmente formados, capaces de ejercer un liderazgo solidario y comprometido con la humanidad.

La experiencia cotidiana de tantos apoyos, de tantas personas que han dejado parte de su vida en esta institución, de tantas inteligencias puestas al servicio de la educación, de tantos corazones aunados en esta importante obra, nos lleva a dar las gracias al Señor de todas las cosas, al Padre providente que, a partir de todo tipo de facilidades, obstáculos, retos y bendiciones, nos hizo siempre crecer.

Francisco Ramírez Yáñez
Rector





Semblanza de don Santiago Méndez Bravo

Armando González Escoto

Santiago Méndez Bravo nació en tiempos todavía difíciles para el país, y especialmente para la comunidad católica. En 1928 los templos estaban cerrados, el culto religioso suspendido, los sacerdotes eran perseguidos y las leyes eran contrarias a la libertad religiosa.





La preocupación educativa ha sido una de las constantes que más han marcado la historia del occidente mexicano. Es también uno de los campos en que se han librado las más célebres batallas. En este empeño se destacan las escuelas de primeras letras fundadas en el siglo XVI para indios y españoles; los trabajos sostenidos por el obispo Santiago de León Garabito para establecer un seminario conciliar; la lucha de dos siglos para que Guadalajara tuviese, ya en 1792, una universidad; la entrega generosa del distinguido seglar católico don Manuel López Cotilla para que la educación no se quebrantara a consecuencia de las crónicas guerras civiles que cubrieron buena parte del siglo XIX, y desde luego, la defensa apasionada de los jaliscienses del siglo XX a favor de la libertad de cátedra y de la educación privada.

Es en esta trayectoria que se inscribe la obra del padre Santiago Méndez Bravo. En medio de las divergencias provocadas en una época de ideologizaciones y radicalismos que llegan a afectar el propio ámbito de la educación, la Universidad del Valle de Atemajac nace como una alternativa sólida de cultivo intelectual, al margen de las tendencias ideológicas, y orientada preponderantemente al apoyo de personas empeñadas en su desarrollo personal ya desde un campo laboral asumido.

A partir de un instituto orientado a la formación teológica de los laicos, establecido por un sacerdote jesuita, en una casa apenas adecuada para tales fines, con una notoria herencia de deudas, inició don Santiago su obra, fortalecido con un singular patrimonio de ideales; comienza un proceso, inicia la gestación de una nueva universidad, que en 50 años de esfuerzos y fatigas, ha llegado a ser lo que hoy conocemos.

La Universidad del Valle de Atemajac, efectivamente, reúne características diversas que enriquecen su identidad, a la vez que revelan el plan maestro que la ha sustentado. Instituto del saber universal, abierto, respetuoso de la pluralidad social, pero convencido de la propuesta educativa del Evangelio, sensible y atento a las necesidades de la comunidad, accesible y disponible en diversos puntos del occidente y centro mexicano, nos urge necesariamente a interesarnos por su origen y su trayecto; este interés nos lleva a encontrarnos de inmediato con la obra de un hombre que, armonizando las capacidades de muchos más, ha conducido un proyecto, favorecido a veces por las circunstancias, y a veces seriamente amenazado por la versatilidad de los tiempos.

Santiago Méndez Bravo nació en tiempos todavía difíciles para el país, y especialmente para la comunidad católica. En 1928 los templos estaban cerrados, el culto religioso suspendido, los sacerdotes eran perseguidos y las leyes eran contrarias a la libertad religiosa. Pese a los arreglos entre la Iglesia y el Estado, celebrados en 1929, el clima de persecución y hostigamiento hacia la Iglesia se iba a prolongar por muchos años.

Admira que en esas condiciones hubiera jóvenes dispuestos a optar por la carrera eclesiástica, sabedores de que estarían al servicio de una Iglesia perseguida y despojada, que ejercerían su ministerio en un clima hostil y que incluso la propia formación para el sacerdocio habría de desarrollarse en condiciones bastante precarias y difíciles. Santiago Méndez, un joven de 13 años, desde muy temprano interesado por superarse, opta por venir al Seminario de Guadalajara, un seminario que vivía exiliado en casas particulares y sacristías, y allí, en ese ambiente de persecución,

pero de grandes ideales, descubrirá su vocación al sacerdocio, adquiriendo una especial sensibilidad ante el problema de la educación en México.

Ordenado presbítero el 1.º de noviembre de 1952, y luego de cursar las especialidades en Letras Españolas y Humanidades Clásicas, en la Universidad de Salamanca, España, vuelve a Guadalajara, encargándose, a partir de 1961, de un naciente instituto, el Pío XII, originalmente orientado a la formación teológica de los seglares. Es entonces que comienza a fraguarse la Universidad del Valle de Atemajac.

Para esa fecha, el padre Méndez tenía ya nueve años de experiencia sacerdotal. Sus servicios ministeriales los había prestado en parroquias de antigua tradición y bastante pobladas, como era el caso de Tonalá y San Juan de Dios; en esta última había fundado una cooperativa de crédito y ahorro para personas de escasos recursos, iniciativa que tendrá luego un interesante desarrollo y una rápida expansión. De igual forma había logrado un objetivo que en siglos había sido inalcanzable: el establecimiento de una mutual para sacerdotes, que hasta la fecha se ha mantenido.

Ya en los años de formación, Santiago Méndez ha percibido, con anticipación, el fenómeno de los medios de comunicación y la trascendencia que adquirirán en el futuro

Pero la actividad predominante del padre Méndez será el ejercicio del magisterio, que ya siendo alumno había probado como coadjutor de seminaristas menores, y que ya como presbítero prestará por varios años en las aulas del Seminario Diocesano de Guadalajara.

Al frente del Instituto Pío XII desarrolla una estrategia exitosa para aumentar el número de alumnos, consolidar el cuerpo de maestros, superar los rezagos económicos que la institución tenía, pero también, traza horizontes más amplios en su campo educativo.

Ya en los años de formación, Santiago Méndez ha percibido, con anticipación, el fenómeno de los medios de comunicación y la trascendencia que adquirirán en el futuro. También ha observado el rezago que en este campo se da a nivel regional. De esta forma, convierte al Instituto Pío XII en la primera Escuela de Periodismo del occidente mexicano; es el año de 1962.

A partir de ese momento, la sensibilidad frente a las urgencias sociales en materia educativa y la capacidad de respuesta institucional se coordinan en un constante esfuerzo. Fruto de este empeño serán las nuevas carreras que se van integrando a la oferta educativa de un instituto que, con el paso de los años y su maduración, va modificando su nombre, a fin de ser cada vez más acorde con su identidad. Entre otros, asumirá los nombres de Instituto de Comunicaciones y Humanidades, en 1968; posteriormente será el Instituto Superior Autónomo de Occidente, el Instituto Superior del Valle de Atemajac, en 1977, y la Universidad del Valle de Atemajac, en 1979.



Evidentemente, este notable desarrollo ha tenido un costo muy alto en todos los aspectos; nunca ha sido fácil plasmar en la realidad un ideal elevado. Con alguna frecuencia, donde los fundadores vieron un reto educativo, otras personas visualizaron solamente un beneficio personal. La problemática humana conatural a toda sociedad, el deterioro de la economía nacional y sus crisis repetitivas afectaron seriamente a la Universidad; por lo menos en dos momentos, la quiebra de la economía mexicana puso a la UNIVA al borde del abismo; de la primera crisis saldrá con el decidido apoyo del cardenal José Salazar López, quien ya en sus años de formador del seminario había despertado en don Santiago la preocupación por la educación de la sociedad; de las demás crisis saldrá como fruto de un renovado esfuerzo de negociación e inteligencia, de búsqueda y vinculaciones positivas, de una fe inquebrantable en el valor de su misión.

Pero los efectos de estas crisis no repercutieron solamente en el aspecto material de la Universidad, también se reflejaron en la salud del padre Méndez, quien deberá enfrentar dos problemas muy serios: uno en 1970, que le hizo perder el habla y la movilidad, y otro en 1978 que afectó su aparato digestivo; de ambos supo salir a fuerza de voluntad y tenacidad. De esta forma, la Institución, siempre alimentada con la vida y el esfuerzo del Rector y de sus colaboradores, ahora exigía el precio de la enfermedad y el empeño por la recuperación de la salud. En tanto, la Universidad, alentada por el trabajo de tantas personas y la constante conducción, aun en la enfermedad de su Rector, logra iniciar la construcción de su propio campus en 1982, acelerando su ritmo de crecimiento y expansión. Lamentablemente, este caminar se ve nuevamente frenado y amenazado



por la crisis económica de 1994, de la cual deberá resurgir gracias a su propio esfuerzo y al compromiso generoso y heroico de todos sus miembros. A finales del siglo XX, la consolidación de esta Universidad significaba para Guadalajara una joya más en su ya largo trayecto de compromiso social.

Ciertamente, en la historia de nuestra ciudad se habían destacado dos ilustres personajes por su impresionante obra social: el obispo Antonio Alcalde, en el siglo XVIII, y el obispo Juan Cruz Ruiz de Cabañas. El primero edificó un gran hospital para la humanidad doliente; el segundo, una gran institución para la superación de la pobreza por medio del trabajo, y para asilo de personas desamparadas. Ambos espacios históricos se conservan hasta nuestros días, por más que los proyectos de fondo hayan sufrido alteraciones.



Ambas instituciones florecieron en un tiempo en que la Iglesia poseía recursos suficientes para crearlas y sostenerlas. La obra de don Santiago Méndez se hizo en un escenario muy distinto y hasta hostil, sin recursos fáciles, sin apoyos oficiales y, sin embargo, el hospital del obispo Alcalde y el hospicio del obispo Cabañas caben muchas veces en el plantel que construyó con su liderazgo visionario don Santiago Méndez Bravo, en esta ciudad de Guadalajara, sin mencionar los planteles foráneos, y sobre todo, la trascendencia ya palpable de su labor educativa.

En diciembre de 2004, la precariedad de su salud y la honestidad que siempre lo distinguió lo llevaron a renunciar a su cargo como Rector, eligiendo un Rector Ejecutivo, en tanto se desarrollaba la transición adecuada en el relevo del mando. Pasó sus últimos años atento al devenir universitario, haciéndose presente en esta su Universidad solamente en ocasiones muy significativas, y dejando que se fortaleciera el nuevo liderazgo exigido por los tiempos. La oración cotidiana, la celebración de la misa, la lectura asidua y la convivencia con sus amigos y familiares fueron la nota que caracterizó esta última etapa de su existencia. El 27 de enero de 2012, a 50 años de haber fundado la primera Escuela de Periodismo del occidente mexicano, a los 59 de ordenado, y a los 83 de

edad, el Autor de la vida lo ha llamado a su Reino. En el trasfondo de su solemne funeral se ha delineado todo el tiempo el perfil de su obra, misma que nos lleva entonces a repasar siquiera someramente el perfil de su persona, fruto de un largo aquilatamiento.

Don Santiago solía decir que su padre era tan generoso, que de no haber sido por su madre, se hubieran quedado en la calle; por lo mismo, bromeaba afirmando que, en su persona, lo Méndez era siempre equilibrado por lo Bravo. Ese equilibrio fue seguramente esencial en su vida y en su acción, dando a la generosidad una estructura que la hiciera trascendente y permanente, dar siempre, pero siempre enseñar a ganar, ganar honestamente y saber ganar a favor de los demás.

Pasó sus últimos años atento al devenir universitario, haciéndose presente en esta su Universidad solamente en ocasiones muy significativas, y dejando que se fortaleciera el nuevo liderazgo exigido por los tiempos.



Don Santiago fue un hombre responsable y bastante dedicado, de una mentalidad muy abierta, para quien la vida era el futuro, nunca el pasado, y esto que vivía en sus obras lo aplicaba al trato con toda la gente, para la cual debía haber siempre una nueva oportunidad

Don Santiago fue un hombre responsable y bastante dedicado, de una mentalidad muy abierta, para quien la vida era el futuro, nunca el pasado, y esto que vivía en sus obras lo aplicaba al trato con toda la gente, para la cual debía haber siempre una nueva oportunidad. Nunca fue inclinado a la crítica

fácil, y rara vez se le oyó expresarse mal de persona alguna; hombre cabal, de discreción a toda prueba, debió, sin embargo, sufrir las consecuencias de su éxito. Ciertamente, en nuestra sociedad existen seres problemáticos muy dispuestos a compadecer a quien fracasa, que con trabajo toleran a los meramente buenos, pero que no pueden soportar a quienes tienen éxito. Por lo mismo, y ante lo inobjetable de sus frutos, acuden a expedientes siniestros con tal de relativizar o anular el merecimiento de los grandes personajes que van surgiendo a lo largo del tiempo. Igualmente experimentó don Santiago, con admirable entereza, la eventual constatación de la ingratitud de algunos que, debiéndole todo a su obra, carecían de



la dignidad suficiente para ser agradecidos. No obstante, el padre Santiago siempre mantuvo el rumbo, al margen de este tipo de distracciones.

La fortaleza de espíritu y la tenacidad formaron parte igualmente de su personalidad; desde la madurez aprendió a convivir con el sufrimiento físico, pero también se empeñó en superar las limitaciones que estos padecimientos le acarrearón, y lo hizo con éxito ejemplar.

Exigente y esforzado consigo mismo, era, sin embargo, muy sensible a la realidad de los demás; con una comprensión afectuosa y contenida, buscaba ayudar más con los hechos concretos que con las palabras emotivas.

Su espíritu visionario, la docilidad al dictado de los tiempos y su liderazgo natural le permitieron entender y asumir los aportes múltiples de las personas igualmente capaces de las que siempre tuvo el ingenio necesario para incluirlas en sus equipos de trabajo, asunto de verdadera trascendencia, pues nada refleja mejor la calidad de un líder que su capacidad para discernir personas. En este punto supo ser bastante enérgico y firme en sus decisiones y en el trato con el personal de cualquier nivel; jamás admitía denuncias si no era enfrente del denunciado, y cuando se presentaban rencillas entre los miembros de su equipo, su norma era muy clara: arreglarse de buena manera o dejar, ambos, la Universidad. Hombre de amistades

leales y duraderas, no permitía que la simpatía, o su opuesto, interfiriera a la hora de evaluar a sus colaboradores, pues por encima de todo estaba siempre el bien superior de la Universidad.

Su espíritu afable y sencillo le permitió igualmente establecer una amplia red de vinculaciones en diversos ámbitos de la sociedad, destacándose los académicos, empresariales y políticos, siempre orientados a la consecución de su proyecto educativo.

En la vida privada destacaba su agudeza de ingenio para la conversación; disponía siempre de abundante información, sentido del humor, sensibilidad, gusto por la vida, particularmente por la música y por el cine, por la comida y el buen vino; le costaba trabajo sujetarse a discursos largos y tediosos, poco adecuados para espíritus prácticos y dinámicos, así que los rehuía, si estaba en su mano hacerlo, pero siempre muy atento a no lastimar a nadie.

Don Santiago Méndez logró cultivar su vocación de ser humano a muy alto nivel, por eso llevó a esas mismas alturas su obra educativa, en la cual centró su ministerio sacerdotal. Que un hombre nacido con las debilidades propias de nuestra naturaleza haya alcanzado tan alto grado de realización en su persona y en su obra es el mejor legado que la Universidad del Valle de Atemajac ha recibido, con el serio compromiso de continuarlo.



Un currículum de vida rectoral digno de recordar

Armando Martín Ibarra López
Beatriz Echeveste García de Alba

[
“Somos una universidad que nace de un sueño
De fe, esperanza y de servicio;
De un esfuerzo innovador por crear
Un espacio de enseñanza-aprendizaje,
Para aquellos que desean Saber más para ser más”
Guillermo Alonzo Velasco
]

El escribir un currículum de vida de cualquier persona, siempre lleva consigo la interpretación de los que escriben, la posibilidad de dejar de lado eventos que eran importantes, llegar a potencializar algunos aspectos o minimizar otros.

Sin duda, todo currículum de vida recortado a la dimensión profesional o de trabajo, en este caso de don Guillermo Alonzo Velasco, es una expresión de vida parcial y poco justa para valorar la totalidad de su obra; sin embargo, en este artículo queremos describir de la mejor manera sus principales logros, desde nuestros recuerdos y desde lo registrado en los documentos institucionales generados en el período de su rectorado.

En este documento se muestra el trabajo que desarrolló monseñor Guillermo como rector de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) durante el período 2004-2012. Sin afán de ser exhaustivos, señalamos aquellos aspectos que, desde nuestro punto de vista, son los logros más importantes para el desarrollo y consolidación del proyecto UNIVA.

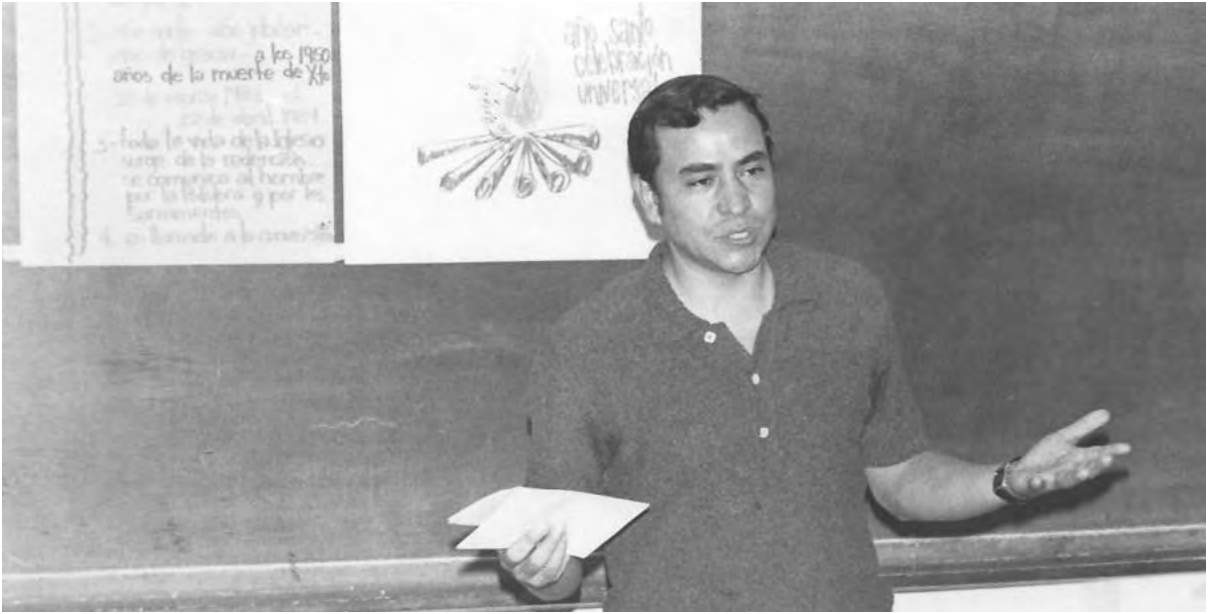
Así, en este trabajo, además de reconocer su currículum de vida rectoral, queremos se convierta en un aliciente y agradecimiento, para aquellos que participamos junto a él, en esta gran obra que denominamos UNIVA.

El inicio de su labor educativa en la UNIVA

El padre Alonzo llega por primera vez a la Universidad por los años ochenta y su estancia se prolongó por aproximadamente diez años. Dejó su huella en la Preparatoria UNIVA, de la que se hizo cargo algu-



nos años. Durante su mandato se elevó la matrícula a números que no se habían tenido antes. De igual manera, su sensibilidad ante lo que la sociedad requería en esos momentos le permitió trabajar con grupos de mujeres, que solicitaban opciones de formación para desarrollarse como esposas y madres de familia. Lo anterior generó una exitosa oferta de diplomados en Desarrollo Humano que fue aprovechada por una gran cantidad de interesadas a las que se les abrieron las puertas de la Universidad y motivó de tal manera su interés por seguirse preparando, que algunas de ellas continuaron sus estudios de licenciatura.



Siempre atento a las necesidades de sus hermanos sacerdotes, promovió programas para apoyar su formación permanente, ofreciendo diversos cursos que les fueron impartidos en las aulas de la Universidad del Valle de Atemajac. Se diseñaron e impartieron, durante algunos años, diplomados y especialidades sobre los que se consideraban asuntos importantes para apoyar la labor pastoral, tales como: computación, psicología y administración.

El Padre Guillermo sale del país a seguirse preparando y cursa la Maestría en *Counseling* en la Universidad de Loyola Marymount en Los Ángeles, California, en Estados Unidos.

El regreso a UNIVA y su rectorado

En 1999 es invitado a regresar a la UNIVA y destaca su trabajo como director general de Bienestar y Desarrollo Integral, puesto que cubrió hasta su nombramiento como rector. Desde esa posición, el padre Guillermo consolidó la propuesta educativa católica, la pastoral universitaria y los encuentros

Guillermo Alonzo Velasco es nombrado Rector de la Universidad del Valle de Atemajac en 2004 y cubre este puesto hasta el año 2012, año de su sentido deceso.



de integración que, a partir de ese año y hasta la fecha, son espacios de diálogos y formación integral para el personal académico y administrativo.

Años después, el padre Guillermo promovería la ampliación y remozamiento del Centro de Integración Tapalpa, lugar en el que se realizan los campamentos de alumnos y diversos eventos de integración y formación de valores.

Guillermo Alonzo Velasco es nombrado Rector de la Universidad del Valle de Atemajac en 2004 y cubre este puesto hasta el año 2012, año de su sentido deceso.



En octubre de 2004 recibe el título de Monseñor como un reconocimiento a su labor pastoral, su entrega por la formación de sacerdotes y la educación de los jóvenes universitarios.

Durante su rectorado (2004-2012), el Sistema UNIVA extendió sus servicios a varias ciudades de la República Mexicana; en ese momento varios planteles ofrecen diferentes opciones educativas acordes con las necesidades de cada región. Las ciudades en la que la UNIVA se encontraba presente, eran: La Piedad, Zamora, Uruapan, Querétaro, Villahermosa, San Luis Potosí, Aguascalientes, León, Lagos de Moreno, Puerto Vallarta, Guadalajara, Tepic y Colima.

Una característica de su gestión fue el compromiso con la calidad institucional y la de los programas académicos. En 2004, el plantel Guadalajara recibe la acreditación Lisa y Llana otorgada por FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Privadas de Educación Superior), cuya vigencia de cinco años obligó a que entre los años 2009 y 2010 se conformaran los grupos de trabajo para realizar nuevamente el autoestudio institucional, en esta ocasión considerando cinco planteles del Sistema UNIVA.

La realización del Autoestudio fue considerado por la rectoría, un ejercicio de reflexión y análisis que mostró diversas áreas de mejora, las que a través de diversas estrategias, pero sobre todo al interés mostrado por monseñor Alonzo, lograron avances significativos en torno al profesorado, la infraestructura física y tecnológica, el incremento del acervo informativo y la elaboración de documentos orientadores institucionales. Este ejercicio culminó con la obtención, por

segunda vez, de la acreditación Lisa y Llana otorgada por FIMPES a mediados de 2011.

La Preparatoria UNIVA no se quedó atrás en los procesos de acreditación, y en el año 2008, le fue otorgada la acreditación institucional por la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), con resultados muy favorables, y ubicándonos entre las preparatorias a nivel nacional mejor evaluadas por este organismo.

Otro ámbito en el que se logró una distinción debido a la calidad de los procesos de administración escolar y los trámites oficiales ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), fue el otorgamiento del reconocimiento de simplificación administrativa otorgado por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de estudios (DGAIR) en el año 2006. Lo anterior sigue dando frutos al Sistema UNIVA al facilitar y agilizar diversos procesos ante la SEP.

El monseñor Guillermo mantuvo siempre gran interés por avanzar en el proceso de acreditación de los programas educativos, logrando incrementar el número de programas acreditados en el Sistema UNIVA, pero lo más relevante fue la motivación y compromiso que la comunidad académica adquirió para mantener el camino de la acreditación ya iniciado, y demostrar a la sociedad, de manera fehaciente, la calidad de la oferta educativa UNIVA en congruencia con la vocación educativa y el compromiso social de la Institución.

El rector participaba activamente en diversos foros y eventos académicos, aceptando las invitaciones que le hacían. De manera especial, celebraba



periódicamente reuniones denominadas Diálogos con el Rector. A estas sesiones se convocaba a diversos grupos representativos de la comunidad (directivos, profesores, alumnos); en ellas se discutían y proponían soluciones a problemáticas propias de cada grupo.

Siempre cercano a las necesidades de los estudiantes, buscó en todo momento la comunicación directa y la calidad y pertinencia de los servicios que la UNIVA podía ofrecerles en la edificación de sus sueños.

Considerando la centralidad y la formación integral de los alumnos, impulsó la innovación académica que se consolidó en el Modelo Curricular Integrado, que orienta y asegura la congruencia entre nuestra oferta educativa y nuestra identidad institucional. Siguiendo los lineamientos de este modelo, se realizó una de las actualizaciones curriculares.

Otro gran reto que se propuso el padre Alonzo fue la construcción del Centro de Desarrollo Físico Integral “Juan Pablo II” iniciado en 2011, y que, en el año 2013, abrió sus puertas a la comunidad universitaria para promover el deporte, la cultura y la recreación.

Su vocación de servicio y preocupación por los demás quedó plasmada en su gran proyecto de ofrecer la carreta de medicina para formar profesionales de la salud comprometidos con la vida y el bienestar de los demás. Lo anterior se manifiesta en el lema con que se

identifica a esta carrera: Médicos de corazón. Días antes de morir, se recibe el reconocimiento oficial a nivel federal de la carrera, como un gran regalo de despedida.

Su presencia en el campo de la educación superior

El rector es el máximo líder de una institución, pero también es su representante ante la sociedad. En este campo, el padre Alonzo jugó un papel importante ante los organismos gubernamentales, sociales, eclesiales, así como en los educativos y científicos, tanto nacionales como internacionales.

La presencia del padre Guillermo ante los gobiernos municipales y estatales de las entidades donde la UNIVA estaba presente, permitió establecer ambientes propicios para trabajos conjuntos en beneficio de las comunidades locales.

Otros espacios en los que el rector estuvo presente, fueron los organismos empresariales y sociales, con el fin de establecer alianzas en beneficio de la formación de nuestros estudiantes y del desarrollo de organizaciones productivas y comunitarias.

Es fundamental para un rector de una universidad católica mantener lazos fraternos y de colaboración con los obispos de las iglesias locales, lo que monseñor Alonzo realizó de manera continua y fructífera.

Su nombramiento como rector en 2004 lo incorporó a los principales organismos de la educación superior en el país: la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Su participación en estos organismos fue tanto o más entusiasta como lo era la de los diferentes representantes institucionales de la Universidad en las comisiones, comités y redes de trabajo. La historia y el proyecto educativo de UNIVA se entretejieron con el desarrollo mismo de estos organismos.

Por otro lado, su participación en diversos foros nacionales e internacionales de educación contribuyó a mantener la presencia de la UNIVA ante autoridades educativas y organismos representativos de este sector.

En el ámbito de los Consejos Estatales de Planeación de la Educación Superior (COEPES), el Padre Guillermo promovió y fortaleció la presencia de la Universidad en estos espacios que tienen como finalidad organizar la oferta educativa que demandan los estados; a partir de entonces, la UNIVA tiene una presencia activa en la mayoría de los estados en los que se ofrecen servicios educativos.

A los tres años de su nombramiento como rector, el padre Guillermo fue nombrado por sus compañeros rectores de la ANUIES, como representante ante el Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), durante el periodo 2007 al 2009. Este nombramiento le permitió pertenecer al Consejo Nacional de la asociación y con ello participar en negociaciones ante las autoridades educativas.

Su nombramiento como rector en 2004 lo incorporó a los principales organismos de la educación superior en el país: la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Dos logros importantes que destacamos durante su representación para el desarrollo de las instituciones particulares pertenecientes a este organismo son: la gestión ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que le permite el acceso al 30 % de los estímulos económicos a los investigadores de estas instituciones ante el Sistema Nacional de Investigadores (SIN), y el reconocimiento del trabajo que efectuaban las universidades particulares en el desarrollo educativo del país.

Por su parte, en la FIMPES, durante esos mismos años (2007 y 2008), participó como coordinador de la zona noroeste-occidente y como consejero directivo. Su participación, el diálogo permanente y su liderazgo entre los rectores, tanto de la región como del país, le permitió que en 2009 fuera electo Presidente de la FIMPES.



Durante los próximos dos años, el padre Guillermo, como presidente de FIMPES, logró dar a conocer la aportación que hace la Federación a la educación superior en el país, pero sobre todo estableció líneas de acción y cooperación entre diferentes actores que de alguna manera se relacionaban con FIMPES.

Entre los principales acercamientos que tuvo con los actores políticos, se encuentran reuniones de trabajo con los coordinadores nacionales de los partidos políticos, la Secretaría de Educación Pública, la Cámara de Diputados y el Senado de la República.

En el ámbito internacional, participó en dos grandes organismos cúpula de la educación superior: la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL).

En la OUI, fue nombrado Consejero Regional y participó activamente en el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario en la formación de directivos, espacio donde logró establecer buenas amistades con personas de distintas instituciones tanto nacionales como de otros países de Latinoamérica. Este organismo le otorgó un reconocimiento en 2008 por su labor formativa a los líderes universitarios.

Participó también en una infinidad de encuentros y congresos de corte internacional, entre los que destacan: el Encuentro Internacional de Rectores de Universidades e Instituciones de Educación Superior

México-Brasil, el Foro Internacional sobre Educación Superior de América Latina y México en el marco del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución de México; también participó como panelista en diferentes eventos educativos, así como en dos encuentros internacionales de rectores UNIVERSIA.

Una vida para recordar

Guillermo Alonzo Velasco falleció el 27 de mayo de 2012 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Se le recordará siempre como un hombre preocupado por su comunidad, siempre sonriente, dinámico y dispuesto a escuchar, alguien que aprovechó su posición para proveer a los que lo rodeaban de propuestas educativas valiosas y pertinentes para enfrentar las condiciones económicas y sociales de nuestro mundo.

Su labor como académico y líder universitario constituye una pieza fundamental para pensar la historia de los últimos años de la Universidad del Valle de Atemajac y su decisión de conformarse como una institución nacional reconocida por su excelencia académica.

Su presencia como hombre que recorrió y conoció el mundo educativo, lo llevó a la búsqueda de soluciones y la realización de propuestas, pero, sobre todo, a dialogar y compartir con los actores de su tiempo; a proporcionar consejo, apoyo y una amistad que permanecerá en el recuerdo de todos nosotros como una vida entregada a los demás.



El pensamiento de monseñor Guillermo Alonzo Velasco

José Andrés Guzmán Soto
Luis Reyes Ceja

En la vida de todo ser humano, existen ideas-fuerza que determinan no sólo la forma de pensar, sino también y sobre todo, su modo de vivir y articular la vida; son ideas que se convierten en luz, guía, camino y proyectos; son ideas que dan sentido a la vida, significado a las acciones y motivación a sus actitudes; ideas que se convierten en la estructura y dinámica de sus ser espiritual; ideas que transforman la existencia; ideas que trascienden y que construyen su historia personal y la eternizan.

Son ideas-fuerza que se traducen en arte de una vida personal, en un proceso de conversión y transformación continua, ideas que afectan la totalidad de la existencia, en un estilo capaz de comprometer la existencia y que modifican el ser de aquel que las asume como propias. Como lo expresa Pierre Hadot: “Gracias a esa transformación... se pasa a un estado vital nuevo y auténtico, en el cual el hombre alcanza la conciencia de sí mismo, la visión exacta del mundo, una paz y libertad interiores” (2003, 25).

Es la filosofía de un ser humano que trasciende a una mera elaboración teórica; es un estilo de formación, una manera de vivir, de percibir el mundo, un instrumento de transformación total de sí, iluminada por la luz de la fe en Cristo, fortalecida por amor a su vocación sacerdotal y llena de esperanza hacia el encuentro definitivo con el Padre.

Quienes tuvimos la oportunidad de compartir la historia de Mons. Guillermo Alonzo Velasco, percibimos también esas ideas-fuerza, los principios vitales que impulsaban su forma de pensar, las razones que lo motivaban a vivir y entregarse con pasión y su liderazgo educativo como rector de la Universidad del Valle de Atemajac.

Quienes tuvimos la oportunidad de compartir la historia de Mons. Guillermo Alonzo Velasco, percibimos también esas ideas-fuerza, los principios vitales que impulsaban su forma de pensar, las razones que lo motivaban a vivir y entregarse con pasión y su liderazgo educativo como rector de la Universidad del Valle de Atemajac.

El pensamiento educativo del P. Guillermo está enmarcado en tres ideas-fuerza que asumió con entusiasmo y convicción: el papel de la universidad en





el contexto actual, la identidad católica de ésta y los retos y compromisos de la UNIVA como Universidad Católica. Hoy buscamos presentarlos a través de los informes del año 2007 hasta el año 2011, pocos meses anteriores a su deceso.

I. Visión estratégica de la UNIVA

Entre los elementos más importantes que enmarcan esta proyección estratégica y que recuperamos de los informes anuales de monseñor Guillermo Alonzo Velasco, resaltan los siguientes:

Edificaremos una verdadera comunidad universitaria, ligada y orientada por la visión educativa de los Documentos del Magisterio de la Iglesia, en donde sus integrantes se descubran como semejantes, corresponsables y solidarios, superando así los límites que imponen los intereses meramente económicos y laborales.

Impulsaremos una educación trascendente orientada al desarrollo de competencias integrales para el desempeño de una profesión, que incluya conocimientos teóricos, habilidades prácticas, actitudes y valores.

Nos empeñaremos con entrega y esmero por alcanzar la excelencia en una educación integral. Hemos sido reconocidos como una universidad de Excelencia Académica, pero se nos impone el reto de que todos los miembros de la comunidad asumamos el compromiso de ser y hacer con excelencia nuestras tareas cotidianas.

II. Nuestro quehacer educativo como Universidad Católica tiene las siguientes prioridades:

El desarrollo integral de las personas que conforman esta gran familia UNIVA supone de nuestro liderazgo

un gran ejercicio de imaginación y creatividad para ofrecer nuevos espacios en lo que cada uno cultive sus dones y talentos; donde las personas se formen en lo personal, valoral y profesional; donde crezcan sus capacidades intelectuales y humanas en beneficio de un mejor ambiente de convivencia y trabajo, forjando así una universidad más humanista y cristiana.



La tarea ineludible de trabajar para que nuestra universidad sea una comunidad auténticamente humana y animada por el espíritu de Cristo a través de la libertad, la caridad, el respeto recíproco, el diálogo sincero y la tutela de los derechos de cada uno (ECE N.21), de tal manera que todos y cada uno seamos testigos de una auténtica vida cristiana que manifieste la lograda integración entre fe y cultura, entre competencia profesional y sabiduría cristiana (ECE N.22).

Los nuevos escenarios académicos y educativos exigen construir la universidad con creatividad, innovación y eficiencia en sus formas de actuar. De ahí que la implementación del nuevo modelo académico sea una prioridad, que integre los contenidos curriculares en estructuras, que aglutine las disciplinas educativas en ámbitos del saber más afines y genere investigación más pertinente e interdisciplinar.

La consolidación de la identidad institucional y el fortalecimiento como Sistema Universitario UNIVA son fundamentales para lograr la cohesión como grupo, la eficiencia como organización y un ambiente agradable para el trabajo. Como Universidad Católica, la identidad institucional ha venido adaptándose a la decisión de imitar la figura de Cristo en nuestras acciones institucionales y en nuestra vida cotidiana.

Dar prioridad a la formación para la responsabilidad con base en la ética. Una educación responsable y ética enseña lo fundamental a nivel de conceptos, lo factible a nivel de competencias básicas y lo razonable a nivel de relaciones contextuales, es decir, una formación científica, humanista y dinámica.

La Universidad Católica debe tener en cuenta el progreso científico y tecnológico, como base de su enseñanza y preparación de los alumnos, para contribuir al desarrollo de sus capacidades y saberes tecnológicos, de manera que les permita incorporarse eficientemente al mundo del trabajo al desarrollo social. El no hacerlo dejaría a sus egresados al margen de toda competitividad.

La Universidad del Valle de Atemajac, como Universidad Católica, tiene el reto sustantivo de lograr una educación profesional fundamentada en los valores humano-cristianos, compromiso ineludible en la construcción de una sociedad contemporánea, sin olvidar otros retos comunes a toda institución de educación superior.

La Universidad del Valle de Atemajac deberá asumir, con liderazgo y responsabilidad, la tarea de establecer estrategias, actividades y recursos encaminados a lograr los retos sustantivos de toda universidad católica.



III. Los retos de la UNIVA como institución educativa

La misión de la Universidad Católica, de servir en una sociedad moderna, dinámica, vigorosa, en constante cambio y llena de contradicciones económicas, políticas y axiológicas, nos obliga a que con una postura clara, precisa y transparente, aceptemos como nuestro principal reto reconvertir y actualizar la visión, los propósitos y el quehacer educativo en una propuesta de vida y actuación comprometidas y congruentes, tanto en el campo profesional como en la vida cotidiana.

Nos corresponde ahora consolidar la propuesta educativa integral, cuyo centro siga siendo la formación de sus estudiantes, que desde una concepción humanista, combine las tecnologías y recursos de información y comunicación con desarrollo integral de la persona.

Exponemos algunos de los retos más apremiantes que enfrenta nuestra institución como Universidad Católica: el rescate de la dignidad de la persona humana, la necesidad de recurrir a los valores fundamentales que hay que transmitir a las próximas generaciones, la actividad formativa con una constante atención ética, la necesidad de contar con profesores que asuman los contenidos científicos acompañados por valores y motivaciones profundas, la generación de conocimientos de manera más racional y participativa, la valoración de la educación como un proceso permanente y vitalicio, el compromiso de tener una conciencia crítica de la sociedad, la aportación de nuevas alternativas de desarrollo donde el ser humano

y su bienestar sean lo más importante, así como el establecimiento de estrategias, actividades y recursos en-caminados hacia el logro de los retos sustantivos de la universidad católica.

El reto, quizá más importante del Sistema UNIVA, es ofrecer una educación de calidad que nos asegure una imagen de prestigio e innovación en programas, un reconocimiento social como institución acreditada y una cultura de mejora continua que supere nuestras debilidades y potencialice nuestras fortalezas.

El reto, quizá más importante del Sistema UNIVA, es ofrecer una educación de calidad que nos asegure una imagen de prestigio e innovación en programas, un reconocimiento social como institución acreditada y una cultura de mejora continua que supere nuestras debilidades y potencialice nuestras fortalezas.

Para lograr la formación integral que anhelamos, y siguiendo el milenario legado educativo que heredamos, es importante continuar desarrollando estrategias educativas que consideren también los ámbitos del deporte, el arte, la cultura. A ello podemos añadir nuestra visión de formación en los valores trascendentes que asumimos como un reto permanente en nuestra propuesta institucional.



Estos retos habremos de enfrentarlos con entusiasmo, creatividad y osadía: el aseguramiento de la calidad en lo académico y en los servicios administrativos exigidos para el logro puntual de nuestras metas, es el primero y el más importante de los retos institucionales y es, al mismo tiempo, la manera más efectiva que tenemos para darnos cuenta de nuestra misión en la sociedad a la que nos debemos. Por ello, seguiremos avanzando hacia la conformación de los lineamientos y criterios de calidad exigidos por la reconocida excelencia académica.



IV. Urgencias y compromisos de la UNIVA

La UNIVA, como todas las instituciones educativas del país, tiene también incertidumbres y dudas, pero no está pasiva; se mueve, se reorganiza, se redefine para enfrentar el futuro y seguir viviendo con firmeza y alegría en la consecución de sus ideales y misión.

Su confianza no es temeridad. Está cimentada en Dios, así como en sus miembros, que han dado muestra, durante muchos años, de ser capaces de entregar lo mejor de sí mismos para que ella siga viviendo y dando a los jóvenes de México la formación necesaria para que construyan una patria mejor que la que nosotros recibimos.

La UNIVA nació para ser una forjadora de mundos, y mientras exista seguirá creando, generando, innovando, algo que nunca acaba de ser en su totalidad.

Cada año que pasa se lleva para la historia los logros y fracasos de este ser inquieto e inquietante llamado Universidad del Valle de Atemajac. Pero también, cada año que se presenta en el horizonte, hace que nuestra institución educativa se llene de esperanza y coraje para enfrentar retos y compromisos que irán haciéndose realidad conforme nuestro esfuerzo los va poniendo en el presente.

Estrategias de fe en su misión, en su quehacer como universidad católica que busca hacer realidad siempre ese deber ser luz y voz en la construcción de un México más humano, a través de la formación integral

de los jóvenes que ven en este espacio educativo el camino de su realización personal, profesional e integral.

En la formación de estos nuevos profesionales generadores de una nueva sociedad, es evidente que los maestros son parte esencial. De ellos dependerá en gran parte el que los hombres del mañana lleven en su conciencia y en su alma el amor por el mundo y por el hombre; que vean en los demás, sobre todo en los menos favorecidos, su propia imagen, que sientan que no pueden decirse felices mientras los demás no lo sean.

Debemos esforzarnos por construir una educación que abra las puertas, que genere optimismo en el presente ante el futuro, que tenga una visión prospectiva para entender los cambios de nuestra sociedad, las oportunidades que se abren, así como los peligros que asechan para poder imaginar el mundo del futuro. Debemos educar personas solidarias, autónomas, democráticas y libres, que precisen de un amplio bagaje cultural que les facilite entender mejor el mundo actual.

La Universidad Católica del Valle de Atemajac quiere asumir el compromiso, ante Dios, ante la sociedad y ante sus alumnos, de luchar para ser una universidad que aprende enseñando y enseña aprendiendo: es decir, que sus procesos de enseñanza-aprendizaje y su vida académica estarán en una constante dinámica de crecimiento, actualización y validación a través de las funciones sustantivas y de la formación de sus académicos.



Forjemos en sus aulas una educación de mejora continua que contribuya al desarrollo integral del individuo, que fortalezca la conciencia de la nacionalidad y la soberanía, que estimule la práctica de la democracia e infunda el valor de la justicia, de la observancia de la ley, de la igualdad y del amor entre los individuos, que fomente la investigación y la innovación científica y tecnológica como instrumentos de desarrollo sustentable.

Seamos una universidad de liderazgo compartido y participativo, donde todos los actores, maestros, alumnos, administrativos y directivos también se integren al proceso de enseñanza-aprendizaje continuo, con el fin de que vivamos la experiencia del ejercicio de un liderazgo comprometido, fraterno, fiel y lleno de esperanza.

Construyamos una educación que mantenga la identidad nacional, sin menoscabo de la aceptación de los valores de las demás culturas, que fomente el amor profundo a Dios y a nuestras tradiciones, que inculque la solidaridad social, sobre todo con los menos favo-

recidos, que fortalezca la responsabilidad profesional en todos los niveles, que haga conciencia de la necesidad de un aprovechamiento racional de los recursos naturales y de la protección del medio ambiente.

Necesitamos construir una universidad que establezca el liderazgo educativo como institución de educación superior de calidad innovadora en nuestro entorno social, que mantenga operante su misión de poseer un sistema pedagógico centrado en los valores cristianos como una alternativa necesaria para la edificación de una nueva sociedad centrada en la verdad, la justicia, la igualdad y el amor como fundamento de la paz, seguridad y felicidad de todos los que formamos esta hermosa nación mexicana.

Nuestra historia es un viaje que hay que caminar, es una búsqueda, es una travesía. Caminemos juntos, llenos de esperanza, con gran entusiasmo, con profunda fe, con un corazón abierto a Dios y a nuestros hermanos, y con una profunda convicción de que tenemos los talentos y carismas para el logro de metas insospechadas. Construyamos en el presente la UNIVA del futuro.

El pensamiento del P. Guillermo, en síntesis

El legado que nos dejó el P. Guillermo es rico en contenidos y valioso en enseñanzas. Tanto su vida como su pensamiento nos mostraron y demostraron que vale la pena vivir cuando vives por tus ideales.

Las huellas de su pensamiento y acción siguen presentes en el caminar de la UNIVA como parte de su historia, como luz para su presente y esperanza para su futuro.

El legado que nos dejó el P. Guillermo es rico en contenidos y valioso en enseñanzas. Tanto su vida como su pensamiento nos mostraron y demostraron que vale la pena vivir cuando vives por tus ideales.

La formación permanente de los sacerdotes, una aventura hecha realidad

Benjamín Romero Ramírez

Mons. Guillermo Alonzo Velasco, nació en Jamay, Jalisco, el 6 de abril de 1941. Ingresó al Seminario Menor de San Martín a primero de secundaria. Fue ordenado sacerdote el 8 de agosto de 1965. Posteriormente, fue enviado a Roma, donde obtuvo la Licenciatura en Psicología; a su regreso fue enviado a Cuquío, Jal., como vicario parroquial. Después, el Sr. Card. José Salazar López lo llamó a colaborar como formador del Seminario Menor y maestro de Psicología en el Seminario Mayor. A su salida del Seminario se integró a colaborar en la UNIVA donde permaneció hasta los inicios de los 80. A la llegada del Sr. Card. Juan Jesús Posadas Ocampo, de feliz memoria, le permitió continuar su formación psicológica en la Universidad Marymount, con el deseo de que pudiera colaborar en la atención a los sacerdotes.

A su regreso de Estados Unidos, se integró a Proyecto Génesis, con la intención de que, pasado un tiempo, pudiera tomar la dirección del mismo. Sin embargo, los designios de Dios fueron muy diferentes, ya que, al no continuar como parte del equipo del Proyecto Génesis, le pidió al Card. Juan Jesús Posadas que le permitiera elaborar un proyecto para la formación integral de los sacerdotes, proyecto que ya venía fraguando desde su partida a los Estados Unidos, y que se concretaría en la creación de la Comisión Diocesana para la Formación Integral del Presbiterio (CODIFIP).

Fue hacia principios de 1992 cuando iniciaron las primeras experiencias de formación con un grupo de diáconos, con la finalidad de ayudarles a crear un proceso de inserción en el presbiterio. A principio de 1995 se iniciaron formalmente los cursos-talleres de formación permanente, cubriendo la totalidad del presbiterio de Guadalajara en un lapso de 5 años, mismos que se distribuyeron por generaciones. Al dejar la CODIFIP, el padre Guillermo Alonzo se reintegró nuevamente a la UNIVA, desde donde continuó colaborando y apoyando el proyecto que él iniciará tiempo atrás.

Antecedentes y primeros pasos

El proceso de Formación Permanente del clero inició en la Diócesis de Guadalajara en los años 70, como una respuesta a las directrices del Concilio Vaticano II. Fue un trabajo arduo que influyó en la reestructuración y organización de la Diócesis en Vicarías Episcopales y Decanatos. La formación de los sacer-



dots, en esta etapa, buscó especialmente propiciar una renovación pastoral que permitiera responder a los retos planteados por la nueva organización. Posteriormente, la formación permanente puso énfasis en la actualización académica de los sacerdotes, organizando cursos de moral, liturgia, entre otros muchos más. Con el paso del tiempo, esta formación dio mucha importancia al cuidado espiritual del presbiterio, organizando para ello tandas de ejercicio espirituales por generaciones, buscando incluirlos a todos. Poco a poco, se fueron fraguando y consolidando los primeros pasos que originaron nuevos procesos, y que posteriormente se vieron engrandecidos con la doctrina de la Exhortación apostólica postsinodal *Pastores Dabo Vobis* (PDN), de Juan Pablo II.¹

En este caminar de la Diócesis que el padre Alonzo (como cariñosamente lo llamábamos), vio la gran urgencia de hacer algo por los sacerdotes, ya que, como frecuentemente decía: «Veo muchos sacerdotes cansados, enfermos y necesitados de un apoyo que les permita mejorar su calidad de vida y su calidad de pastores. Por

La UNIVA abrió sus puertas para los sacerdotes, ofreciéndoles diversos diplomados, talleres o cursos que repercutieron no sólo en su mayor capacitación, sino también en mejorar su nivel de calidad de vida y de entrega pastoral.



ello es necesaria una formación integral y permanente que vea al sacerdote como un todo; que no lo seccione como si fueran partes que se pueden separar, sino que las integre e interrelacione». El informe sobre la «Situación Actual de la Formación Permanente del Clero en México» (2001), editado por la Comisión Episcopal del Clero (CEC) y por la UNIVA, lo expresó así:

“La conciencia humana del sacerdote, como la de cualquier otra persona, no se encuentra seccionada. Ella forma un sistema en el que, cualquier aspecto de la persona que constituye su identidad, está relacionada con el todo y cada una de sus partes. Aunque cuando, por aspectos metodológicos, la PDV diferencia las áreas humana, intelectual, espiritual y pastoral; en la realidad cada una de ellas está presente en las demás” (p. 16).

Los frutos de la CODIFIP, formada en 1991 e integrada sólo por el P. Alonzo, no se hicieron esperar. Entre ellos podemos mencionar: una mayor conciencia de la necesidad de la formación permanente y de la vocación sacerdotal, más solidaridad fraternal y eficacia pastoral, actualización teológica y espiritual, así como un mejor cuidado de la persona del sacerdote en lo físico y psicológico.

En la puesta en práctica del proyecto de formación permanente en la Diócesis de Guadalajara, no podemos olvidar la participación valiosísima de la UNIVA; institución que siempre estuvo apoyando y fortaleciendo las iniciativas propuestas por el P. Alonzo. La UNIVA abrió sus puertas para los sacerdotes, ofreciéndoles diversos diplomados, talleres o cursos que repercutieron no sólo en su mayor capacitación, sino también en mejorar su nivel de calidad de vida y de entrega pastoral.



Influencia de su pensamiento en la Provincia Eclesiástica de la Región de Occidente

El proyecto iniciado por el P. Alonzo en la Diócesis de Guadalajara, para la formación permanente de los sacerdotes, pronto fue el centro de la mirada de la Provincia Eclesiástica o Región de Occidente, ya que los frutos eran visibles y se vislumbraba un futuro muy alentador. El liderazgo y la claridad de las ideas expresadas por el P. Alonzo, así como su compromiso y plena convicción de la urgencia de la formación permanente, hicieron que muy pronto se convirtiera en un punto de referencia obligado.

La influencia del pensamiento y del proyecto iniciado por el P. Alonzo se vio ampliamente difundida con la creación de la Comisión de Formación Permanente del clero de la Región de Occidente, misma que fue presidida por el entonces Obispo Auxiliar de Guadalajara, Don José Luis Chávez Botello. Aunque el P. Alonzo nunca estuvo al frente de esta comisión, siempre se le consideró como uno de los principales promotores y difusores de la formación permanente del clero en dicha región, así como uno de sus miembros más comprometidos en la capacitación de formadores para los sacerdotes.

Con mucha frecuencia, los obispos y los responsables de la comisión del clero de la Provincia Eclesiástica, lo invitaron a sus diócesis para que les compartiera el proyecto de formación del clero que estaba llevando a cabo en Guadalajara. Siempre se mostró disponible y generoso y, sobre todo, con una gran pasión por sacar adelante y concretizar las directrices marcadas por la Exhortación apostólica postsinodal *Pastores Dabo Vobis* (PDV).

Influencia en la Comisión Episcopal del Clero.

El arzobispo de Morelia, Don Alberto Suárez Inda, en su calidad de presidente de la Comisión Episcopal del Clero (CEC) para los periodos 1995-1997 y 1998-2000, encontró en el P. Alonzo a un gran colaborador que había comprendido perfectamente las directrices de la PDV, en lo referente a la formación integral de los sacerdotes, y que, además, era capaz de plasmarlas en un proyecto concreto. Fue así como en 1996 se comenzó a vislumbrar la posibilidad de ofrecer un curso nacional de capacitación para los sacerdotes que participaban en las comisiones del clero; proyecto que se fraguó en estrecha colaboración con UNIVA. En enero de 1997 se llevó a cabo el primer “Curso Nacional de Capacitación para Sacerdotes Animadores de la



Formación Permanente del Presbiterio”, mismo que tuvo lugar en la ciudad de Guadalajara. Cabe destacar que la organización y ejecución de esta nueva tarea estuvo a cargo de la CEC y de la UNIVA.

A partir de este primer curso nacional, se fueron multiplicando y enriqueciendo las ideas y proyectos presentados por la CEC y en estrecha colaboración con la UNIVA, teniendo como principal promotor al P. Alonzo. De ello dio testimonio el informe presentado por la CEC ante el pleno de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).

Reuniones Internacionales

Las aportaciones de la CEC, de la UNIVA y del P. Alonzo, con el proyecto del Curso Nacional, poco a poco se convirtieron en un elemento importante en el desarrollo y consolidación de la formación permanente de los sacerdotes mexicanos. Este hecho propició que la Comisión Episcopal Latinoamericana (CELAM) pusiera su mirada en el proyecto de la CEC y le solicitaron al P. Alonzo que les expusiera en detalle la estructura y dinámica del mismo. Como fruto de lo anterior, participaron dos sacerdotes de Costa Rica y un obispo y un sacerdote de Guatemala en el Curso Nacional, con la intención de llevar esta experiencia a En el año 2000, en la sede de las oficinas de la CEM, se tuvo un primer en-

cuentro con una comisión de sacerdotes responsables de la Formación Permanente, tanto de México como de los Estados Unidos. En dicho encuentro se acordó crear una agenda común de colaboración entre ambos países, compartiendo experiencias que favorecieran un enriquecimiento mutuo. Una segunda reunión se llevó a cabo en agosto de 2001, en San Antonio, Texas, a la cual asistieron representantes de la USCCB (*National Conference of Catholic Bishops*) y de la CEC, donde el P. Alonzo presentó la experiencia de la Diócesis de Guadalajara, de la CEC y de la estrecha colaboración de la UNIVA en dicho proyecto.

Sin duda, la pasión y entrega del P. Alonzo, en la tarea de ayudar a sus hermanos sacerdotes, favorecieron y promovieron grandemente la puesta en práctica de las directrices de la PDV en la vida y ministerio de los presbíteros de las distintas diócesis de nuestra patria.



Su legado

Sin duda, la pasión y entrega del P. Alonzo, en la tarea de ayudar a sus hermanos sacerdotes, favorecieron y promovieron grandemente la puesta en práctica de las directrices de la PDV en la vida y ministerio de los presbíteros de las distintas diócesis de nuestra patria.

Las contribuciones del P. Alonzo en los procesos de formación permanente del clero están

presentes y dan testimonio de su entrega y pleno convencimiento de que “la pastoral más urgente en estos tiempos, es la pastoral de la atención a los presbíteros”. Por ello, continuamente insistió: “La mejor inversión que puede hacer el obispo en favor de su presbiterio, es la formación y capacitación de sacerdotes animadores de la formación permanente”.

Nuestro reconocimiento y gratitud a Mons. Guillermo Alonzo Velasco por acompañarnos en la apasionante aventura de la formación integral y permanente de los presbíteros, entendida como un proceso continuo y sistemáticamente programado.

Notas

- 1 Fue publicado en Roma el 25 de marzo de 1992.
- 2 El P. Guillermo Alonzo, en colaboración con la Comisión Episcopal del Clero, estuvo apoyando toda la investigación que se realizó en tres momentos o niveles: primero en cada diócesis del país; en un segundo momento por Regiones Eclesiásticas o Provincias y, finalmente, a nivel nacional. El documento final fue redactado en la UNIVA, teniendo al P. Alonzo como principal responsable. La aprobación y publicación del documento conclusivo fue aprobado por el Arzobispo de Morelia, Don Alberto Suárez Inda, en su calidad de presidente de la CEC. Por ello, este documento recoge gran parte del pensamiento del P. Alonzo en lo referente a la formación permanente de los sacerdotes.





UNIVA, 60 años de historia e identidad

Dirección de Mercadotecnia y Comunicación Institucional

La UNIVA tiene como misión formar líderes con espíritu de servicio y comprometidos con el bien común, a través de valores como la perseverancia, la solidaridad, la lealtad, la justicia, la honestidad y el respeto.

La UNIVA tiene como misión formar líderes con espíritu de servicio y comprometidos con el bien común, a través de valores como la perseverancia, la solidaridad, la lealtad, la justicia, la honestidad y el respeto.

La UNIVA es una universidad católica con la visión de ser un sistema universitario eficiente, sustentable y congruente con su identidad.

La historia de la Universidad del Valle de Atemajac inicia con una perspectiva innovadora por parte del padre Santiago Méndez Bravo, quien percibió con anticipación el fenómeno de los medios de comunicación y la trascendencia que tendrían en el futuro, así como el rezago regional en este campo.

En agosto de 1961, el cardenal José Garibi Rivera, le pide al padre Santiago quedarse a cargo del Instituto Pío XII y en 1962 lo convierte en la primera Escuela de Periodismo del occidente de México, ubicada en Calle Madero número 424, con el objetivo claro, desde entonces, de formar periodistas profesionales desde una perspectiva cristiana y un serio compromiso ético, sembrando con ello la semilla de la futura universidad; para el año 1963, la sede se cambiaría a Pedro Moreno 701, aún dentro del Centro Histórico de la Ciudad de Guadalajara.

En el año de 1968 cambia de nombre y se convierte en el Instituto de Comunicaciones y Humanidades, cambiando de ubicación a la Avenida de la Paz, y agregando a su plan de estudios las carreras de Relaciones Industriales y la de Secretarías Ejecutivas; ésta última desde hacía ya algunos años

se había generalizado en Guadalajara, sin incluir su profesionalización.

Es para el año de 1970 que se abre la escuela de Filosofía, llamada a cumplir una singular historia en la UNIVA, por el servicio reflexivo que germina en el instituto y por la utilidad que brinda a muchas personas de los medios eclesiásticos para regularizar sus estudios. Para 1972 se iniciaron las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública, materias obligadas en una ciudad como Guadalajara, tan abocada a la vida comercial.

Ante el crecimiento constante, se tomó la decisión de establecer la institución como sociedad civil, denominada como Instituto Superior Autónomo de Occidente, en el año de 1973, cuyo nombre se mantiene hasta la fecha, para efectos legales y administrativos; se hizo necesario establecer un lema que expresara su identidad y sus objetivos, eligiéndose como divisa “*Saber más, para ser más*”, que trata de visualizar y asumir el crecimiento intelectual como un camino que eleva la condición del ser humano, que hace más humano al hombre y, por ende, más comprometido en la construcción de una sociedad mejor; ese es justamente el sentido en que deberá entenderse siempre el lema de la UNIVA.

Con el aumento de la matrícula, se toma la decisión de mover nuevamente su ubicación a un edificio ubicado en Avenida Libertad en el año de 1974; por las tardes las instalaciones del Colegio Cervantes Munguía servían de su espacio educativo. En ese año comenzaba una nueva carrera: Supervisor



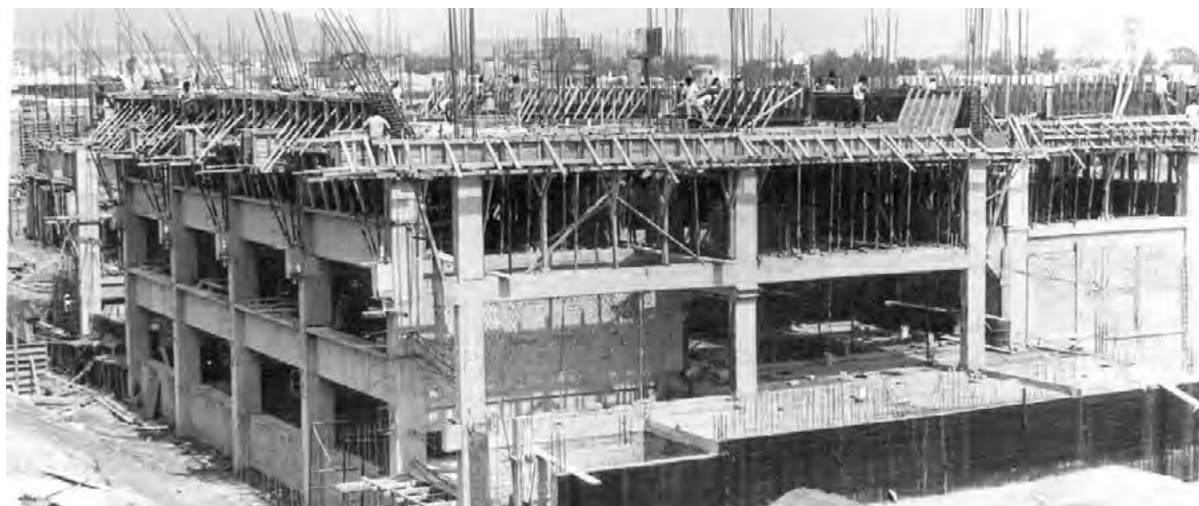
de Seguridad Industrial, en tanto se establecía la Agencia de Relaciones Públicas y Publicidad, con la finalidad de que los alumnos avanzados de la carrera de Comunicación practicaran sus respectivas especialidades. Comienza también la Maestría en Desarrollo Organizacional.

En 1975, se instituye un Laboratorio de Recursos Humanos, cuyos servicios serán: bolsa de trabajo, reclutamiento, selección y colocación de personal, y se abre un Laboratorio Psicopedagógico. A partir de 1976 cobran vigencia diversos reglamentos, como el de maestros, servicio social, opciones terminales y exámenes.

En 1977, se rentó el edificio del Colegio Guadalajara, en Avenida López Mateos, y otros dos campus, uno en Avenida Chapultepec y otro en Avenida Américas Norte, donde había operado la tienda departamental Yuvent. En tanto, y ya desde el año anterior, se habían acelerado los trámites para obtener el reconocimiento oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública. Es en este mismo año, cuando se recibe el reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública como institución de educación superior y se establece el nombre de Instituto Superior del Valle de Atemajac (ISVA).

Este reconocimiento de la SEP incentivó el aumento de la matrícula y se tomó la decisión de rentar espacios en el Colegio Guadalajara, alcanzando para esas fechas más de 1,400 alumnos inscritos.

En 1978, se estableció el sistema cuatrimestral y se abrió la carrera de Psicología. Para el ciclo escolar 1977-1978, el ISVA ofrecía las carreras de Ciencias y Técnicas de la Comunicación y Filosofía, ambas en sistema abierto, dentro de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.



Para el año de 1979, el ISVA se convierte oficialmente en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y en una de las pocas universidades católicas mexicanas no dirigidas por órdenes religiosas y plenamente identificada con la Iglesia diocesana.

Administración de Empresas, Contaduría Pública, Relaciones Industriales, Técnico en Seguridad Industrial, Mercadotecnia y Ventas, y Banca, Crédito y Finanzas, en la División de Ciencias Económico Administrativas, también se ofertarían.

Se contaba además con un Departamento de Educación Continua, Laboratorio de Recursos Humanos, Asesoría Psicológica y Educacional, Laboratorio de Audiovisuales y Diseño, Departamento de Relaciones Públicas, Laboratorio de Fotografía y Departamento de Psicopedagogía.

Para el año de 1979, el ISVA se convierte oficialmente en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y en una de las pocas universidades católicas mexicanas no dirigidas por órdenes religiosas y plenamente identificada con la Iglesia diocesana.

En 1979, se apertura la Preparatoria UNIVA de Guadalajara (CECYTVA), orientada a personas que trabajaban y se incrementa el número de carreras, tales como: Ingeniero Arquitecto, Ingeniero Industrial y Administrador de Empresas Turísticas; en este año se publica el primer Ideario UNIVA.



Ante la creciente demanda de alumnos, se toma la decisión de adquirir un terreno de 20 hectáreas en Av. Tepeyac y Pintores, Fraccionamiento Prados Tepeyac, en donde se ubica el actual campus UNIVA Guadalajara.

En el año de 1982, se coloca la primera piedra de lo que actualmente es el edificio de la preparatoria, el cual fue diseñado por el arquitecto Leopoldo Fernández Font.

Para el año de 1984, el padre Santiago cumple un sueño, inaugurar un campus en La Piedad, Michoacán, su ciudad natal; ese mismo año, se publica el primer modelo educativo de la institución; más adelante, en 1987 se inician operaciones en la Ciudad de Zamora, estos serían los atisbos de lo que a futuro conformaría un sistema universitario.

En el año de 1989, se inicia con la construcción del edificio 2, el cual, a la postre, albergaría las licenciaturas y los posgrados.



En 1991, se inician operaciones en Lagos de Moreno y Puerto Vallarta, y para 1992, la UNIVA se convierte en pionera, al crear el primer programa de universidad a distancia en el occidente del país, conocido como UNADIS y que en la actualidad se ha transformado en el campus virtual del sistema: UNIVA Online.

Para el año de 1994, la UNIVA obtiene su primera certificación con el Autoestudio FIMPES y se pone en marcha el sistema departamental.

Para el año de 1995, se continúa con el crecimiento y se comienzan operaciones en la Ciudad de León, Guanajuato.

La UNIVA fiel a su modelo educativo, calidad y alcance, en el año de 1997 logra oficializar sus programas de posgrados.

Es 1998, la Universidad apertura un plantel en la Ciudad de Tepic, Nayarit, donde se comenzó ofertando programas de posgrado, para después consolidarse con otras modalidades vanguardistas y *ad hoc* con la región.

Ya en 1999, se crea la Facultad de Ciencias Religiosas, y a la par, la UNIVA fue aceptada como miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

La Universidad continuó su camino en ascenso, sorteando las crisis políticas y económicas acaecidas en el país durante los años 90; para el año de 2002, se promulga el Proyecto Educativo, con la participación de la comunidad universitaria y se redefine la Visión de la Universidad.

La gestión del padre Santiago al frente de la universidad culminó en el año 2004, su sucesor, el Pbro. Lic. Guillermo Alonzo Velasco, asumió el reto y dio seguimiento a la construcción del Sistema UNIVA. Su trabajo se enfocó en producir nuevos espacios e



infraestructura en el campus Guadalajara, con la finalidad de posicionar a la universidad como una institución de calidad académica.

En 2005, de acuerdo con las normas de la constitución apostólica del papa Juan Pablo II, «*Ex Corde Ecclesiae*», y al derecho canónico, la UNIVA queda erigida como Universidad Católica y es reconocida por la Arquidiócesis de Guadalajara; ese mismo año, gracias al esfuerzo y visión del rector Guillermo Alonzo, la UNIVA inicia operaciones en la Ciudad de Colima y en el 2006 llega a la ciudad de Querétaro.

La UNIVA fiel a su misión, ser una universidad de calidad, en el año de 2007, fue reconocida como “Universidad de Excelencia” por parte de la Secretaría de Educación Pública.

En el año de 2011, se lleva a cabo la segunda Autoevaluación Institucional y se recibe la Acreditación Lisa y Llana 2011, por parte de la FIMPES, para los campus Guadalajara, León, La Piedad, Puerto Vallarta y Zamora.

Sin duda, la labor de monseñor Guillermo Alonzo impulsó el crecimiento de la UNIVA, mismo que permitió continuar con la visión planteada por el padre Santiago Méndez. El rector Guillermo Alonzo durante su gestión, impulsó firmemente las licenciaturas relacionadas con las Ciencias de la Salud, muestra de ello fue la creación de la carrera de Medicina en el campus Guadalajara y la construcción del edificio que albergaría a sus estudiantes.

En junio de 2012, el padre Francisco Ramírez Yáñez es nombrado rector del Sistema UNIVA y presidente de ISAO A.C.

En el 2015, se toma la decisión de estructurar el Sistema UNIVA por regiones, quedando conformado de la siguiente manera:

- Región Centro-Costa: Guadalajara, Tepic, Puerto Vallarta, Colima y UNIVA Online.
- Región Michoacán: Uruapan, Zamora y La Piedad.
- Región Bajío: Querétaro, León y Lagos de Moreno.

A lo largo de estos años, el padre Francisco Ramírez ha impulsado el fortalecimiento de la universidad como un sistema integrado, la ampliación de la oferta educativa y el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos, promoviendo la acreditación de los programas académicos, la acreditación institucional de todos los campus del sistema,



La UNIVA celebra 60 años de una historia forjada con el esfuerzo, los anhelos e ilusiones de muchas personas; así como por el liderazgo, la personalidad y la visión de cada uno de sus rectores.

la internacionalización y la visibilidad de la institución en los espacios de la sociedad, tanto del mundo empresarial como del gubernamental.

El rector Francisco Ramírez impulsó la implementación del Tercer Plan Institucional de Desarrollo, orientado hacia la excelencia universitaria; en su gestión ha posicionado a la UNIVA como la Universidad Católica de México, distinguida por su competitividad y por la formación integral de sus alumnos.

A lo largo de su historia, la UNIVA se ha convertido en una de las 25 universidades más prestigiosas del país, contribuyendo al desarrollo de modelos innovadores en educación superior.

El diseño de su propio modelo pedagógico, la implementación del primer modelo de educación a distancia en la región occidente del país, así como la creación del programa Impulso, les ha permitido a sus estudiantes, trabajar y prepararse simultáneamente.

La UNIVA fiel a su historia, continúa trabajando para ofrecer a sus estudiantes, nuevas opciones de desarrollo profesional; formándolos en el liderazgo, la competitividad y el profesionalismo. Labor que la ha llevado a consolidarse como una universidad de

excelencia y calidad en 10 ciudades de 6 Estados de la República Mexicana: Jalisco, Michoacán, Colima, Nayarit, Guanajuato y Querétaro.

La UNIVA celebra 60 años de una historia forjada con el esfuerzo, los anhelos e ilusiones de muchas personas; así como por el liderazgo, la personalidad y la visión de cada uno de sus rectores.

Hoy celebramos la existencia de este proyecto educativo, pues somos y seguiremos siendo formadores de seres humanos con valores, capaces de dar lo mejor de sí a la sociedad, y de profesionales capaces de transformar y construir el futuro.

UNIVA: 60 Años construyendo el Futuro

En un mundo en el que todo cada vez nos resulta más efímero, cambiante y veloz, la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), proyecto educativo con 60 años de trayectoria y 30 años de experiencia en la educación en línea, es un claro ejemplo de permanencia, disciplina y esfuerzo. Esta universidad ha forjado una tradición que permanece y se ha expandido física y virtualmente, demostrando que la calidad y la excelencia es el resultado del trabajo de generaciones comprometidas.

Es de resaltar que, pese a la serie de convulsiones y cambios abruptos en el país y en el mundo, una institución se mantenga firme y convencida de su propósito. Demostrando constantemente, su capacidad de resignificación y acción frente a las transformaciones sociales, políticas y económicas.

La capacidad creativa es un aspecto que ha llevado a la UNIVA a reconfigurarse ante el intempestivo cauce de la realidad, ajustando su estructura cada que ésta lo ha exigido, haciendo uso de las herramientas



teóricas y tecnológicas en boga. No por nada, ha sido pionera en la implementación de plataformas tecnológicas y modelos pedagógicos virtuales y a distancia, que incluso se han consolidado en un campus online.

La historia de la Universidad del Valle de Atemajac se inicia en el año 1962, bajo la tutela de la Arquidiócesis de Guadalajara, dando origen a la primera Escuela de Periodismo en el occidente del país, con el nombre de Instituto Pío XII. Su nombre actual lo toma en 1979, cuando la Secretaría de Educación Pública le confiere el rango de universidad. Desde ese ya lejano año de su fundación y hasta el día de hoy, su educación se ha enfocado en el alumno y en los procesos físicos, psicológicos, intelectuales y espirituales, que estos conllevan consigo, considerando las múltiples dimensiones humanas, para una formación verdaderamente integral.

La UNIVA considera que los estudiantes deben ser personas con un conocimiento de sí y de la realidad que los rodea, conscientes del actual estado de las cosas y de la impostergable responsabilidad que tienen para la construcción de un futuro más próspero para todos.

La UNIVA a sus 60 años puede mirar en retrospectiva y darse cuenta de la solidez del camino andado, así como del gran futuro que, con certidumbre y creatividad, aún queda por construir. Su identidad seguirá siendo el sello de muchas generaciones más de egresados exitosos, que contribuyan a forjar una sociedad más libre, feliz y justa.

El liderazgo, la competitividad y el profesionalismo han consolidado la experiencia educativa UNIVA, en 10 ciudades de 6 Estados de la República Mexicana: Jalisco, Michoacán, Colima, Nayarit, Guanajuato, Querétaro y un campus Online.



UNIVA presenta el Plan Institucional de Desarrollo 2025

Con 60 años de trayectoria educativa, la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) se ha posicionado como uno de los sistemas universitarios de mayor prestigio en el occidente del país. El liderazgo, la competitividad y el profesionalismo han consolidado la experiencia educativa UNIVA, en un campus online y sedes en 10 ciudades de 6 Estados de la República Mexicana: Jalisco, Michoacán, Colima, Nayarit, Guanajuato y Querétaro.

En este contexto, la UNIVA presentó el nuevo Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2025, un proyecto orientador y normativo que marcará el rumbo de las acciones y compromisos de la Institución durante los próximos años, bajo una perspectiva global ante las nuevas dinámicas del entorno y exigencias de la época.



Entre las prioridades del PID 2025 se encuentran, la sostenibilidad institucional, la cultura de resultados, la mejora continua, el fortalecimiento del trabajo colaborativo para compartir prácticas exitosas en las áreas académicas y administrativas, la excelencia académica, la satisfacción del usuario y la calidad en el servicio en todos los campus que forman parte del Sistema UNIVA.

El análisis de la dimensión social, económica y ambiental que se encuentra presente en dicho documento, pone en el centro la labor educativa que realiza la Universidad al contribuir en la formación de agentes de cambio que incidan en las condiciones de vida de las personas y sus comunidades, orientada por una visión integral enfocada al bien común, la equidad, la justicia social y el desarrollo sostenible; valores imprescindibles y acciones impostergables en el ejercicio profesional de las nuevas generaciones.

El PID 2025 se elaboró en una etapa de crisis social derivada de la pandemia por COVID-19. Sin embargo, la UNIVA reconoce que dicha contingencia sanitaria obligó a las instituciones educativas a innovar

de forma inmediata los métodos de enseñanza, implicando grandes retos y tendencias en todos sus niveles y redefiniendo los modelos hacia nuevos horizontes educativos. Los esfuerzos en la educación superior deberán estar enfocados en ofrecer educación en línea de calidad, con tecnologías de fácil acceso e implementación; formar perfiles con énfasis en habilidades transversales que puedan certificarse y fortalecer las redes y sinergias de colaboración entre universidades, empresas y gobiernos, para impulsar la innovación y la vinculación con sectores de mayor complejidad productiva.

El Sistema UNIVA se encuentra inmerso en una dinámica de constante proyección al futuro. La puesta en marcha y el éxito de este plan estratégico, permitirá dirigir el rumbo hacia la excelencia académica de su comunidad universitaria, mediante una gestión orientada a la calidad de los servicios, la flexibilidad al cambio y la efectividad de los resultados.

La UNIVA opera actualmente más de 90 programas en los niveles de licenciatura y posgrado con modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada, que construyen liderazgos con visión global en las diferentes áreas del saber, integradas como: Ciencias de la Comunicación, Lenguajes y Multimedia; Ciencias de la Salud, Ciencias Económico-Administrativas y Negocios Internacionales; Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanidades.

UNIVA: Calidad Académica y Valores que Forjan Líderes

La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) es un proyecto educativo que nació en Guadalajara y que conforme el paso del tiempo, su convicción y congruencia

La UNIVA opera actualmente más de 90 programas en los niveles de licenciatura y posgrado con modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada, que construyen liderazgos con visión global en las diferentes áreas del saber,





le han llevado a tener un alcance más allá de su ciudad de origen. Sus cimientos, en este quehacer tan complejo y trascendental como es la educación, han sido los valores fundamentales, así como su identidad católica.

A lo largo de 60 años, la UNIVA ha sabido hacer frente a los cambios, adaptándose a las transformaciones sociales y haciendo propias las luchas a favor de los derechos humanos y la dignidad de las personas. Para la institución, no ha sido suficiente con formar profesionistas capaces de enfrentar los retos prácticos de la vida laboral, sino que ha apostado a la formación de hombres y mujeres con calidad humana.

La Universidad, consciente de las implicaciones profundas de la educación, ha conservado y transmitido todos aquellos aspectos valiosos de la identidad de cada una de las regiones en las que se encuentra. No dejando por ello, de ser consciente de los retos que el presente nos ofrece, y del esfuerzo creativo en vías de la innovación tecnológica y científica.

La UNIVA en su modelo educativo, flexible y a la vanguardia, ha sabido poner en juego las dimensiones que le atañen a la propia condición humana: fe, ciencia, arte y deporte. Elementos imprescindibles para la generación de agentes de cambio y mejora social.

Los estudiantes y egresados de la UNIVA, tanto de sus centros educativos como de su campus online, son personas con una identidad particular, con una pregnancia inconfundible, de una nobleza forjada

en la interacción con sus profesores y todos los que en ella laboran, cuyos perfiles son cuidadosamente seleccionados para mantener un ambiente reflexivo, fraternal y respetuoso.

La Universidad del Valle de Atemajac es una casa de estudios de cuyo seno han salido grandes profesionistas, científicos, artistas, deportistas, luchadores sociales, y sobre todo grandes seres humanos.



UNIVA: Formando líderes comprometidos con el bien común

Las instituciones educativas son un agente de cambio importante en la gestión del conocimiento y la formación de los individuos, de igual forma, juegan un rol primordial para fomentar, desde su quehacer, un beneficio tangible a la sociedad. Las universidades deben fungir como un instrumento de servicio que se articule en las dinámicas de la transformación social, desde sus funciones de investigación, docencia, vinculación y extensión; buscando privilegiar el bien común.

La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), como parte de la sociedad, está llamada a dar respuesta a los problemas y exigencias de su época. Sostiene un compromiso con el desarrollo sustentable y promueve la vivencia de valores universales en las culturas y contextos sociales, políticos y económicos con los que interactúa.

La responsabilidad social se ha posicionado como uno de los rasgos característicos de la UNIVA, consolidada como una institución que desarrolla actividades y estrategias que impulsan la solidaridad con aquellos que más lo necesitan. Algunas de estas acciones incluyen promover campañas de donación de alimentos, ropa, calzado, enseres domésticos y juguetes; contribuir en la construcción y rehabilitación de albergues; fungir a través de cada uno de sus campus, como centros de acopio ante catástrofes naturales y fenómenos meteorológicos; apoyar en la gestión de comedores comunitarios; brindar asesorías jurídicas, nutricionales y psicológicas a comunidades vulnerables; y a través de los Centros de Desarrollo Comunitario (CEDEC) y de Apoyo a la Comunidad (CEAC), así como de diversas asignaturas curriculares, imple-

mentar proyectos disciplinares con enfoque social que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de personas en sectores marginados, casas de asistencia y centros de reinserción social.

Entre algunos de los reconocimientos y acreditaciones con que cuenta la UNIVA, en el carácter social, destacan la Re-Certificación de los Distintivos Empresa Incluyente y Empresa Familiarmente Responsable por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, así como el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Desde el 2020, uno de los principales compromisos sociales de la Universidad ha sido evitar la propagación del nuevo coronavirus, promoviendo con toda la comunidad estudiantil, el distanciamiento social y todas las medidas de higiene necesarias para ello. Actualmente, la UNIVA cuenta también con la certificación del Sistema Integral de Reactivación Económica (SIRA), registro otorgado por las autoridades gubernamentales para garantizar un regreso seguro y salvaguardar la salud de todas y todos.

En este contexto de incertidumbre, el proyecto educativo UNIVA es consciente de los retos del futuro, y procurando que todos los individuos o grupos sociales tengan las mismas posibilidades y oportunidades para su realización humana, reafirma su compromiso con la educación para seguir contribuyendo en la formación de líderes con espíritu de servicio, comprometidos con el bien común y el desarrollo sostenible, que cuenten con las habilidades y competencias suficientes para afrontar los nuevos tiempos y adaptarse a los ambientes tecnológicos.



Sostenibilidad Institucional, un modelo de desarrollo para la UNIVA

La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) es una institución educativa con 60 años de trayectoria, su objetivo principal radica en contribuir a la formación de líderes con espíritu de servicio, que sean agentes de cambio, con una visión integral del desarrollo orientado al bienestar colectivo, la equidad, la justicia social y el cuidado ambiental.

Como Universidad, la UNIVA asume su compromiso con el Desarrollo Sostenible, mismo que se denota en su ser y quehacer educativo, como un elemento intrínseco en su misión. Sus líneas de acción y sus ejes estratégicos de crecimiento, respecto a la

Por ello, la UNIVA se propone ser un sistema autosuficiente, regido por un liderazgo que garantice su salud financiera, la optimización de sus recursos y el desarrollo de una cultura de cuidado al medio ambiente, que impulse la responsabilidad individual y colectiva, allende su comunidad universitaria.



dimensión social, económica y ambiental, están presentes en su Plan Institucional de Desarrollo 2025.

Desde la praxis corporativa, el Desarrollo Sostenible es un concepto que ha cobrado vital importancia en el marco internacional, ya que se postula como el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer el futuro de las nuevas generaciones. Por ello, la UNIVA se propone ser un sistema autosuficiente, regido por un liderazgo que garantice



su salud financiera, la optimización de sus recursos y el desarrollo de una cultura de cuidado al medio ambiente, que impulse la responsabilidad individual y colectiva, allende su comunidad universitaria.

La UNIVA cuenta con una estructura organizacional que responde a las necesidades de cada campus, promoviendo un modelo educativo flexible e innovador, cuya normatividad, políticas y procedimientos se mantienen actualizados para armonizar el funcionamiento de las acciones académicas, administrativas y financieras de manera eficiente y sustentable, consolidando, por otra parte, una responsabilidad social corporativa que busca mejorar las condiciones sociales del entorno donde se desarrollan las personas y sus familias.

Hoy, las universidades siguen teniendo un importante desafío frente a la innovación de nuevas formas de enseñanza, que se fundamenten en una mejor comprensión del entorno, y se alineen a las nuevas necesidades de la economía para el desarrollo de habilidades encausadas hacia la productividad, la competitividad, el emprendimiento y el uso apropiado de las nuevas tecnologías.

Es un hecho que las actuaciones a favor de la sostenibilidad deben ser un modelo para todos los sectores sociales. En el ámbito educativo, las funciones sustantivas como la docencia, la investigación y la vinculación, consolidan la pertinencia y excelencia académica del Sistema UNIVA, promoviendo acciones que den respuesta a las diversas problemáticas

sociales, tecnológicas y productivas, fomenten la vinculación efectiva con los diferentes sectores de la sociedad y alienten el conocimiento colaborativo en pro del desarrollo y el bien común.

UNIVA: El imprescindible reto de educar en tiempos de crisis

Dentro del contexto actual de la educación, la calidad académica y la formación integral son elementos vitales para desarrollar un camino sólido con miras al desempeño laboral, la profesionalización y el conocimiento del alumno.

La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) es una institución educativa respaldada por 60 años de trayectoria, prestigio y excelencia en la formación de agentes de cambio, líderes con espíritu de servicio, comprometidos con el bien común y el desarrollo sostenible.

Haciendo frente a los desafíos contemporáneos y demostrando su capacidad de adaptación, el modelo educativo de la UNIVA, ha promovido escenarios interactivos, flexibles y colaborativos, para favorecer el aprendizaje tanto en el aula como en los nuevos modelos virtuales e híbridos. En estos espacios, alumnos y profesores, generan conocimiento en un marco de valores congruente con la orientación católica de la universidad.

Con 28 años de experiencia en educación en línea, la UNIVA siempre ha estado a la vanguardia en el diseño e implementación de nuevas tecnologías educativas,





promoviendo la autogestión, la colaboración, la investigación, la vinculación con el entorno y el pensamiento crítico; así como el acompañamiento y la comunicación entre el profesor y el estudiante de forma sincrónica-remota y asincrónica gracias a sus herramientas tecnológicas de comunicación soportadas en la red.

El Sistema UNIVA presente a nivel nacional, cuenta con un campus online y sedes en Colima, Guadalajara, Querétaro, Lagos de Moreno, La Piedad, León, Puerto Vallarta, Tepic, Uruapan y Zamora. Actualmente, opera más de 90 programas en las diferentes áreas del saber, como son: Ciencias de la Comunicación, Lenguajes y

Multimedia, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativas y Negocios Internacionales, Ciencias Exactas e Ingenierías, Sociales y Humanidades.

Uno de los principales objetivos de la UNIVA es fortalecer sus programas de vinculación dentro la quintuple hélice, que abarca universidad, gobierno, medio ambiente, sociedad e industria. De esta manera, el alumno se mantiene inmerso en los distintos campos de acción desde los inicios de su formación académica, logrando poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula en aras de construir una mejor sociedad.

La formación integral basada en valores dota a cada alumno de una ética profesional y consciencia social responsable con su entorno, forjando en ellos competencias para la vida laboral y para su crecimiento personal; aspectos imprescindibles para enfrentar los retos del futuro.

UNIVA: Desafiando la educación en línea

Dentro del contexto actual de la educación, la calidad académica y la formación integral, así como la flexibilidad en los modelos virtuales y las herramientas digitales son elementos imprescindibles para garantizar el desarrollo de nuevos profesionistas capaces de enfrentar los retos del futuro.

En entrevista con alumnos de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), se destacaron algunas ventajas de la tecnología educativa y sus apli-



caciones durante la pandemia, lo que permitió a la universidad mantener su misión de formar líderes con espíritu de servicio, comprometidos con el bien común y el desarrollo sostenible.

En palabras de Alexa Gómez, alumna de la Licenciatura en Ingeniero-Arquitecto de UNIVA Guadalajara, el desarrollo de nuevas habilidades como el ser autodidacta, el no caer en distracciones y mejorar la autodisciplina fueron algunos de los grandes retos para poder sobrellevar la educación a distancia. Agregó que se ha sentido motivada y feliz de volver a la presencialidad y convivir nuevamente con sus compañeros de clase.

Por su parte, Esteban Pantoja, alumno de la Maestría en Mercadotecnia de UNIVA Tepic, refiere que, en lo personal, le costó mucho trabajo encontrar un espacio *ad hoc* para tomar sus clases en línea, sin embargo, conforme se fueron incorporando a las plataformas digitales facilitadas por la universidad, las clases se tornaron más dinámicas e interactivas; destacó que la labor de los profesores superó sus expectativas y le impulsó a concluir sus estudios de posgrado.

Con la infraestructura digital requerida para brindar un correcto acompañamiento en línea a sus estudiantes, la UNIVA ha capacitado al 100 % de su comunidad universitaria en el uso de plataformas y

diversas herramientas digitales que permiten el trabajo académico y administrativo a distancia, para así garantizar una formación integral de excelencia.



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC





La Universidad del Valle de Atemajac, 60 años y contando...

Saúl Raymundo López Cervantes

La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) es una institución con identidad propia, que nació con la decisión de formar personas, auténticos profesionales que dediquen lo mejor de sí mismos para la construcción de una sociedad más justa, más libre, más próspera y más humana.

En esta colaboración se tiene la intención de mostrar los elementos que conforman a la Universidad del Valle de Atemajac como institución educativa inmersa en el entorno actual que responde a las demandas de la sociedad, con un proyecto responsable, innovador y dinámico de formación integral de sus estudiantes y sus colaboradores.

Su historia, su identidad, su organización y su operación la hacen única, por esta razón su descripción se inserta en este documento como una invitación a conocerla, a estudiarla y a participar en la búsqueda de nuevas opciones para su desarrollo.

Seguramente el lector encontrará narraciones diversas respecto a los hechos históricos que enmarcan su devenir como institución respecto a otros acercamientos que se han hecho al fenómeno UNIVA, más extensos, más prolijos, más o menos detallados, pero todos encuentran nexos comunes que resaltan, precisamente, que la UNIVA no es sólo una conformación de hechos, nombres y circunstancias comunes que han hecho posible lo que hoy vemos claramente, sino que la UNIVA es todo eso y más: son esfuerzos, acontecimientos, logros, fracasos, sabores y sinsabores, realizaciones y, sobre todo, innumerables vidas que se han formado y existido alrededor de su formación y desarrollo.

Cada uno de los que han formado y siguen formando parte de su historia, encierra en sí mismo una historia de vida que se entrelaza y conjuga, en un momento de la vida, con las historias de todos aquellos que han formado parte de la historia UNIVA, sea como profesores, alumnos, administrativos, etcétera.



Breve historia de la Universidad

La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) es una institución con identidad propia, que nació con la decisión de formar personas, auténticos profesionales que dediquen lo mejor de sí mismos para la construcción de una sociedad más justa, más libre, más próspera y más humana.

Hasta ahora, la vida de la Universidad ha pasado por tres grandes etapas: gestación, institucionalización y consolidación.



Etapas de gestación

En 1959, se creó el Instituto Pío XII, con la intención de contar con una Escuela de Teología para Seglares, sustentada en la visión evangélica de la realidad y la vivencia del compromiso cristiano. En 1960 esta iniciativa se pasó al Arzobispado de Guadalajara, cuyo titular la puso bajo el cuidado del padre Santiago Méndez Bravo. Un año después nació en este Instituto la carrera de Periodismo, con la finalidad de formar periodistas técnicamente capaces y con un concepto elevado de la profesión.

En 1969, el Instituto Pío XII cambió su nombre por el de Instituto de Comunicaciones y Humanidades; en ese mismo año se abrieron las carreras de Relaciones Industriales y la de Secretarías.

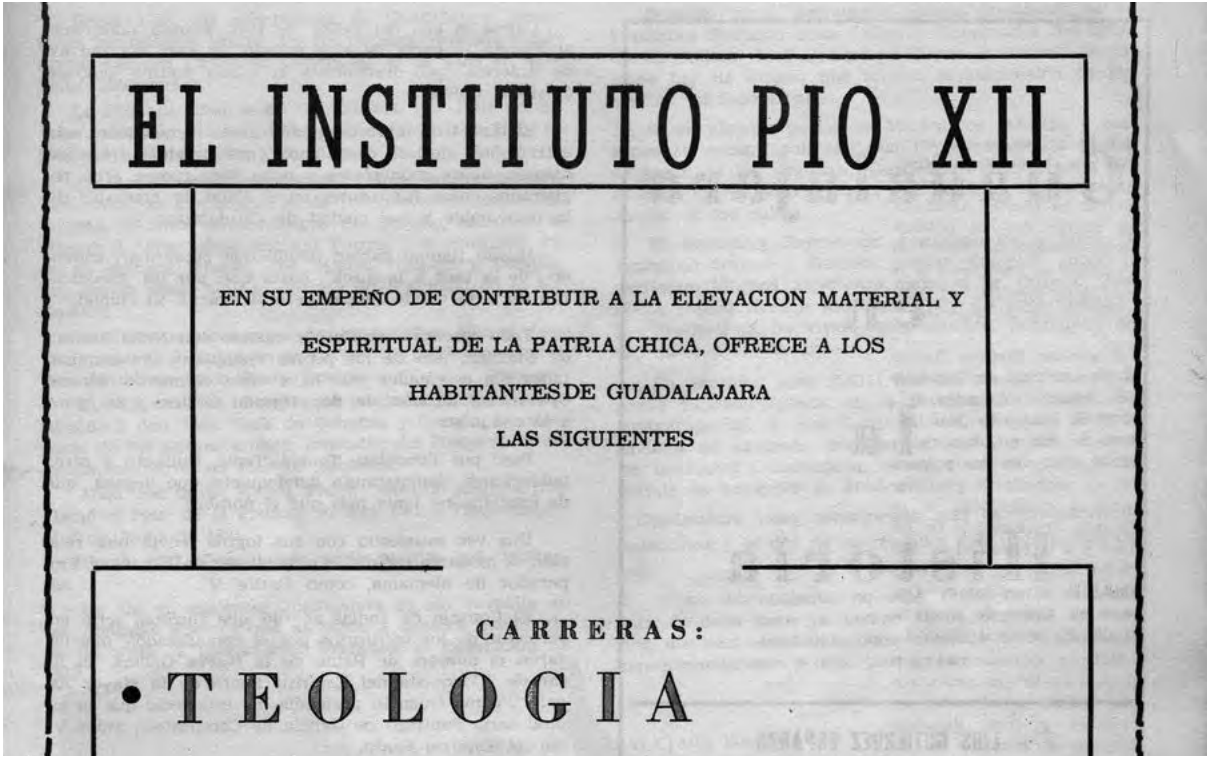
La Escuela de Filosofía comenzó a operar con la modalidad abierta en 1970, y en 1972 la oferta educativa del Instituto se amplió al abrirse las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública.

En 1973 se creó la asociación civil Instituto Superior Autónomo de Occidente, nombre que se mantiene hasta la fecha para efectos legales y administrativos.



En 1973, se creó la asociación civil Instituto Superior Autónomo de Occidente, nombre que se mantiene hasta la fecha para efectos legales y administrativos. En ese mismo año, se elaboró y difundió su lema “Saber más para ser más”, que integra los ideales y la filosofía de nuestra Universidad y representa el compromiso con la sociedad.

Ante el crecimiento y los logros alcanzados, en 1977, el ya denominado Instituto Superior del Valle de Atemajac obtuvo el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública con valor retroactivo para todos los alumnos que habían cursado estudios desde la época del Instituto Pío XII. Un año después, se estableció el sistema cuatrimestral y se abrió la carrera de Psicología.



Etapas de institucionalización

El Instituto cambió de nombre a Universidad del Valle de Atemajac en 1979, según consta en los oficios de la Secretaría de Educación Pública; en ese mismo año se inició la oferta de estudios del bachillerato, con la inauguración del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Valle de Atemajac (CECYTVA), y se incrementó el número de carreras ofrecidas en la UNIVA con: Ingeniero Arquitecto, Ingeniero Industrial y Administrador de Empresas Turísticas. De suma importancia resultó la primera formulación del Ideario UNIVA, en el que se definió el perfil institucional al proclamar el qué, el porqué y el para qué del ser y el quehacer de la Universidad.

En 1981, se adquirieron los primeros terrenos para la construcción del campus Guadalajara. En 1982, UNIVA inició su oferta de programas de posgrado con la Maestría en Educación. En ese mismo año, se creó el Consejo de Directores, con el propósito de apoyar los esfuerzos de desarrollo de la Institución. Se colocó la primera piedra del campus universitario en un gran predio ubicado en la zona poniente de la colonia Chapalita.

En 1984, se inauguró el Edificio 1 del campus Guadalajara y se terminó la construcción de la Unidad Ecológica en la sierra de Tapalpa, utilizada para reuniones, campamentos, encuentros y convivencias de la comunidad UNIVA. Con ello, se consolidaron las acciones del proyecto de integración universitaria. Se publicó en este mismo año el Modelo Educativo UNIVA, mediante el cual se organizó el desarrollo de la Institución y se crearon las condiciones para proponer el sistema departamental.

La construcción del primer plantel foráneo inició en 1985, en La Piedad, Michoacán, con la finalidad

de extender la acción educativa a la región. Dos años más tarde, en 1987, se publicó el documento UNIVA: una Universidad de inspiración cristiana, mediante el cual la Institución manifestó formalmente su visión filosófica comprometida con la Iglesia católica. Ese mismo año se editó el primer número de la revista institucional de la Universidad, publicación mediante la cual serían dados a conocer los trabajos de investigación del personal académico de la Institución. Se inició también la construcción del plantel de Zamora, Michoacán, con la firme idea de contribuir con esa población en sus necesidades de formación profesional.

También en 1987, la UNIVA se convirtió en parte del grupo iniciador de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIM-PES). Con esta acción, la UNIVA trascendió como una de las primeras organizaciones educativas particulares que pertenecía a una asociación nacional orientada a la promoción de la calidad educativa nacional.





Etapas de consolidación

En 1989, se construyó el Edificio 2 del campus Guadalajara, que alberga a las áreas de Ingenierías y de Ciencias Sociales y Humanidades; también durante ese año se inició el proceso de departamentalización, sistema que organiza el quehacer educativo, integra al profesorado en departamentos y opera programas curriculares flexibles.

Un año más tarde se construyó el Edificio 3 del campus Guadalajara y áreas destinadas a oficinas y a la atención de estudiantes, así como la cafetería, con el propósito de ofrecer un mejor servicio. En ese año se abrieron los planteles de Puerto Vallarta, Lagos de Moreno y Manzanillo.

En 1992, se inició el proyecto institucional de educación a distancia. Se inauguró la cuarta etapa del campus Guadalajara con el edificio 4, para las áreas de Posgrados y Educación Continua, con el objeto de integrar todas las actividades de la Institución y dejar las instalaciones que se rentaban.

El modelo pedagógico institucional nació en 1992, con la publicación de su planteamiento titulado: "La pedagogía interactiva, un reto de las sociedades modernas", y la producción de una colección de cuadernos de la Pedagogía Interactiva. Un año después se inauguró el edificio 4 del plantel Guadalajara.

En 1994, se elaboró la primera autoevaluación para obtener la acreditación FIMPES. Este ejercicio de evaluación permitió a la Universidad detectar sus principales deficiencias y plantear la necesidad de tener las características propias de una institución de calidad. En este mismo año se validó el primer modelo curricular departamental de licenciaturas. Con este paso se oficializó también la operación del sistema departamental en UNIVA.

La Universidad a Distancia inició su operación en 1996 como una opción para la educación de los trabajadores, ofreciendo la Licenciatura en Administración de Negocios y tres diplomados en el área de

En 1994 se elaboró la primera autoevaluación para obtener la acreditación FIMPES. Este ejercicio de evaluación permitió a la Universidad detectar sus principales deficiencias y plantear la necesidad de tener las características propias de una institución de calidad.



En el 2002 se promulgó el Proyecto Educativo, con la participación de la comunidad universitaria y se redefinió la visión de la Universidad para los próximos años.

En 1999, la UNIVA fue aceptada como miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

En el 2000, se terminó el edificio 5 de Guadalajara, donde se ubican los laboratorios y las áreas de apoyo directo al desarrollo académico de la Institución; en este año empezó a funcionar también el nuevo modelo curricular, caracterizado por incorporar procesos de integración curricular; prácticas de investigación y vinculación; segundo idioma en todos los programas de licenciatura y actividades artísticas, deportivas y culturales con valor crediticio. En este año inició operaciones el plantel de Colima, con programas de educación continua.

En el 2001, se puso en marcha el proceso formal del segundo Autoestudio Institucional, con el fin de mantener la acreditación de FIMPES; y en 2004, se recibió la Acreditación Lisa y Llana, generando así mejoras importantes para la vida institucional en los ámbitos de planeación y calidad académica.

En el 2002, se promulgó el Proyecto Educativo, con la participación de la comunidad universitaria y se redefinió la visión de la Universidad para los próximos años.

En el 2003, en el marco del 25 aniversario de la UNIVA, se inauguró el edificio de la Biblioteca Monseñor Santiago Méndez Bravo, como un centro

Negocios. Esto convirtió a la UNIVA en una institución pionera en la educación a distancia ante la Secretaría de Educación Pública.

El Modelo de posgrado se oficializó en 1997. De igual forma, comenzó la operación del sistema mixto de educación en licenciaturas, generándose una nueva forma de enseñanza que combina el sistema escolarizado con el sistema a distancia.

También en 1997, se inauguró el Salón de Usos Múltiples del campus Guadalajara y se abrió el plantel de Tepic con un programa de maestría. En 1998, se inauguró la Capilla del campus Guadalajara.



de información documental y electrónico, y a la vez moderno y eficiente, embellecido con un mural del pintor Waldo Saavedra, que fraguó en este espacio una alegoría de los grandes literatos latinoamericanos y galardonados con el Premio Nobel.

Durante 2003, se terminaron de construir los campus universitarios de Puerto Vallarta y Lagos de Moreno, y en 2004, el de León. Con la inauguración de este último, se dio paso a una importante etapa de consolidación de la Red UNIVA, con un total de seis planteles en operación.

A finales de 2004, el Dr. Santiago Méndez Bravo, rector fundador y vitalicio de la UNIVA, actualizó la estructura organizacional nombrando Rector Ejecutivo al Pbro. Lic. Guillermo Alonzo Velasco. Esta decisión fue inspirada por la Misión, la Filosofía y los Valores institucionales, y su propósito fue favorecer aún más el desarrollo institucional y el logro de estándares de calidad, eficiencia y productividad.

En el 2005, se equiparon tecnológicamente un número importante de aulas del campus Guadalajara, también se inauguraron los edificios en las ciudades de Tepic y Colima, en donde ya existía una trayectoria de trabajo de poco más de cinco años. Se abrió un nuevo plantel en Querétaro y se iniciaron trámites para la apertura del plantel Aguascalientes, que inició operaciones en el 2010.

A lo largo de 2005 se sucedieron diversos hechos que culminaron con la declaración de UNIVA como Universidad Católica; algunos de ellos fueron: el reconocimiento de las iglesias por el Estado Mexicano (iniciado desde 1992), la renovación de las relaciones diplomáticas entre México y el Vaticano, y el proceso de democratización de la sociedad. El 1 de mayo de 2005, el cardenal Juan Sandoval Íñiguez

emitió el decreto de reconocimiento de la Universidad del Valle de Atemajac como Universidad Católica. Este acontecimiento trajo consigo una serie de situaciones que han impactado, no sólo al ser académico de la Institución, sino a su estructura y dinámica organizacional.

El padre Santiago Méndez Bravo, fundador de la Universidad del Valle de Atemajac, renunció a su cargo en 2004 debido a la precariedad de sus condiciones de salud, a la edad de 76 años. Dos cosas admiraron notablemente a cuantos lo veían: el absoluto respeto a la libertad de acción de su sucesor y la discreción con que mantuvo su relación con la Universidad, actitudes que sostuvo hasta su muerte acaecida el 27 de enero de 2012.

En el 2006, monseñor Guillermo Alonzo Velasco fue nombrado Rector de la Universidad del Valle de Atemajac y con ello inició un nuevo periodo en la Institución. Uno de los proyectos más importantes ha sido la consolidación del Sistema UNIVA. En el mismo año el plantel de Manzanillo se cerró y continuaron los trámites de apertura y oficialización de los planteles en Colima, Tepic y Aguascalientes, a petición de sectores de la población de esas ciudades.

Durante los siguientes cuatro años se desarrollaron básicamente cuatro grandes proyectos:

1. Organización y planeación del Sistema UNIVA
2. Desarrollo de infraestructura física, tecnológica y de equipamiento, de acuerdo con las necesidades académicas y educativas
3. Actualización de los documentos de identidad y de legislación universitaria
4. Acreditación y mejoramiento de la calidad universitaria



En el caso del Sistema UNIVA, se definió que estaría conformado por los cinco planteles con mayor desarrollo y madurez en la gestión universitaria; actualmente, los planteles que forman parte del Sistema UNIVA son: Guadalajara, La Piedad, León, Puerto Vallarta y Zamora. Este hecho ha permitido la homologación de los principales procesos académicos y administrativos. También se actualizó el documento de Planeación Institucional, con una visión al 2014.

En lo referente a la identidad y legislación universitaria, se han dado grandes pasos para establecer la visión como Universidad Católica, actualizando los principales documentos inspiradores y orientadores del quehacer institucional, capacitando al personal directivo e implicando a la comunidad universitaria en la vivencia de los valores institucionales.

En el segundo proyecto destacan: la apertura de la carrera de Medicina y la construcción del edificio de Ciencias de la Salud en el campus Guadalajara; el auditorio y edificio de laboratorios del plantel La Piedad; la Biblioteca y un edificio de salones y laboratorios en el campus de Zamora; el centro de documentación e información del plantel Puerto Vallarta; y el desarrollo y remodelación del Centro de Formación Integral en Tapalpa, Jalisco.

En lo referente a la identidad y legislación universitaria, se han dado grandes pasos para establecer la visión como Universidad Católica, actualizando los principales documentos inspiradores y orientadores del quehacer institucional, capacitando al personal directivo e implicando a la comunidad universitaria en la vivencia de los valores institucionales. Otro aspecto necesario, como consecuencia de lo anterior, fue la actualización de la normatividad de las funciones académicas y administrativas.

Uno de los proyectos que se impulsó durante el periodo 2006-2010 fue la acreditación y mejoramiento de la calidad de la Institución y de los programas educativos. Este proceso ha permitido optimizar el procesamiento de la documentación, los procesos y resultados de la gestión académica y administrativa; también ha contribuido a generar una cultura de evaluación, orientada al mejoramiento continuo y a la innovación de la Universidad.

Un hecho que dinamizó de manera especial el desarrollo institucional fue la participación del rector monseñor Guillermo Alonzo Velasco en dos organismos universitarios del país y en la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Durante 4 años fue coordinador y representante del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); y del 2009 al 2011 fue Presidente de la Federación de Instituciones Particulares de Educación Superior (FIMPES).

A partir del 2011, el Sistema UNIVA inició un proceso de homologación y sinergia en los cinco planteles que lo constituyen, marcando rumbo y tomando decisiones orientadas hacia la excelencia universitaria.



Las principales líneas de acción para el logro de esa meta son:

- Actualización de los estatutos del Instituto Superior Autónomo de Occidente y los de la Universidad del Valle de Atemajac
- Actualización del documento de Identidad institucional
- Tramitación de las figuras legales de los planteles que constituyen el Instituto Superior Autónomo de Occidente en dos grupos: el Sistema UNIVA y el de los planteles en proceso de desarrollo
- Acreditación institucional y de programas educativos
- Mejoramiento de la planta física e infraestructura tecnológica

Ya como rector tuvo la iniciativa de establecer la Facultad de Medicina en la UNIVA, empeño que supuso una larga lucha, pero que finalmente tuvo éxito, construyéndose además un edificio propio para esta carrera, el cual fue inaugurado en 2011. Durante este periodo se abrieron los planteles de Villahermosa, San Luis Potosí y Aguascalientes que luego, por diversas causas, debieron cerrarse, en tanto se consolidaba con mucho éxito el plantel Querétaro.

Otra característica de la transición fue el empeño por la inclusión del mayor número de administrativos y académicos en los trabajos de planeación, evaluación y seguimiento que se han venido llevando a cabo anualmente, así como los programas de integración de todo el personal en jornadas interactivas.

Los buenos resultados internos merecieron a la Universidad el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública a sus procesos.

El padre Guillermo Alonzo falleció a los 71 años, el 27 de mayo de 2012, a consecuencia de una enfermedad repentina. Para sucederle fue nombrado el padre Francisco Ramírez Yáñez, a propuesta del arzobispo de Guadalajara, Juan Sandoval.



Su trayectoria

Francisco Ramírez Yáñez nació en Guadalajara, Jalisco, el 12 de junio de 1955; cursó estudios de Filosofía y Teología en el Seminario Diocesano de la misma ciudad y recibió la ordenación sacerdotal el 7 de junio de 1981. Se desempeñó como maestro de Ciencias Sociales y como prefecto de disciplina en el Seminario de San Martín.

De 1990 a 1992, estudió la Licenciatura en Teología del Matrimonio y la Familia, en el Instituto Juan Pablo II, de la Pontificia Universidad Lateranense en Roma. En 1994 fue nombrado por el cardenal Juan Sandoval Íñiguez, entonces arzobispo de Guadalajara, como vicario episcopal para la Zona Periférica Sur, periodo en que fue elegido para desempeñar a la vez diferentes cargos como presidente del Consejo Presbiteral; secretario ejecutivo de la Vicaría de Pastoral, entre otros.

En 2004, fue invitado a integrarse al equipo directivo del Pontificio Colegio Mexicano en Roma como prefecto de Estudios para un trienio. Al siguiente año fue nombrado rector de esa misma institución para el trienio 2005–2008; al término de esta gestión fue reelegido para otro trienio (2008–2011). Durante esta etapa se le eligió como presidente de la Asociación de Rectores de la Pontificia Universidad Gregoriana (ARPUG), que agrupa a los rectores de los colegios eclesiásticos en la Ciudad de Roma (aproximadamente 120 colegios de varias partes del mundo).

A mediados de julio de 2011 regresó a México, y la última semana del mismo mes se incorporó a la UNIVA como director general de Formación Integral.

El desempeño académico de los estudiantes ha sido reconocido mediante distintos reconocimientos por sus destacadas participaciones en concursos o competencias como la competencia mundial Global Management Challenge en Ucrania.

El 18 de junio de 2012 fue nombrado como rector de la Universidad del Valle de Atemajac, quien de inmediato se comprometió en tres grandes acciones: conocer a profundidad a las personas que integran la Institución y la gestión del Sistema UNIVA mediante



recorridos por los diferentes planteles; la introducción en los organismos cúpula de la educación superior y la promoción de la identidad como Universidad Católica.

Se ha destacado su participación activa en distintos organismos, asociaciones y organizaciones relacionadas con la educación superior, donde se han ocupado diversos cargos como el de presidente de la Organización de Universidades Católicas de Latinoamérica (ODUCAL) o de vocal de la Organización Internacional Universitaria.

El desempeño académico de los estudiantes ha sido reconocido mediante distintos reconocimientos por sus destacadas participaciones en concursos o competencias como la competencia mundial Global Management Challenge en Ucrania.

La promoción de la cultura y el deporte como elementos sustanciales de la formación integral han favorecido la notable participación de las selecciones deportivas en los distintos campeonatos organizados a nivel nacional y estatal, como la obtención de la medalla de oro y de plata en el Campeonato Nacional de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

Se ha consolidado el perfil del profesor UNIVA mediante cursos de capacitación en todos los planteles del Sistema UNIVA y se ha propiciado la formación y vivencia del ser católico.

Se incrementaron los procesos y productos de investigación y se favoreció la estancia de investigación de estudiante y docentes de otras instituciones en nuestra institución mediante el programa DELFIN del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la participación en diversos congresos, expos y conferencias a nivel nacional e internacional.

En el año 2012, se definieron los indicadores para evaluar el impacto de la acción tutorial y se firmaron nuevos convenios de colaboración internacional con instituciones de Inglaterra, España, Canadá, Estados Unidos, Argentina y Brasil.

Se consolidaron los procesos de planeación institucional, se aseguró la calidad del proceso humano-organizacional, el aprovechamiento de la tecnología y el fortalecimiento de la imagen institucional, por lo que se invirtió en el sistema de Campus Solution.

Se renovó el Certificado de Calidad Ambiental y se lanzó la campaña publicitaria para la celebración de los 50 años del proyecto educativo UNIVA.

En el 2013, se constituyó el Consejo de Directores de Institución y en mayo de ese mismo año se inauguró el Centro de Desarrollo Físico Integral (CEDEFI) Juan Pablo II, en el plantel Guadalajara, a efecto de favorecer la formación integral de la comunidad universitaria.

Se publicó el primer número del Anuario de Investigación de la Universidad y se realizó el lanzamiento de la nueva página web institucional. Se inició la construcción del Centro de Admisión (CAU) en Guadalajara, con la finalidad de mejorar el servicio a los aspirantes.



Se implementaron diversos sistemas para asegurar la transparencia y efectividad en la comunicación institucional como el Sistema People Soft Financiamiento, el People Soft Campus y el software People Soft Human Resources, así como el sistema de Facturación Electrónica (CFDI).

Para el 2014, se continúan los desafíos para consolidar el proyecto educativo del Sistema UNIVA, se cerraron procesos y compromisos contraídos; se inició un nuevo plan estratégico por lo que se elaboró un estudio sobre la operación mercadotécnica, financiera y académica de cada uno de los programas educativos y modalidades de la Institución.



La UNIVA se constituyó como la primera unidad certificadora ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) de servicios incluyentes.

Se presentó el primer informe como vicepresidente de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) y se continuó participando en reuniones y encuentros de diversos organismos nacionales e internacionales.

La UNIVA se constituyó como la primera unidad certificadora ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) de servicios incluyentes.

Durante el año 2014, se consolidó la labor investigativa del Sistema UNIVA, incrementando la participación de los diversos planteles, la generación de productos de investigación y la intervención en proyectos interinstitucionales.

Se continuó con el aseguramiento de la calidad del proceso humano organizacional, realizándose una

importante inversión en infraestructura, en sistemas y paquetería para la operación académica y administrativa, como el incremento del ancho de banda, la construcción de la 1.a etapa de los laboratorios de Ingenierías y el Centro de Admisión Universitaria (CAU).

Durante el 2015, se cambia la denominación del área de Recursos Humanos por Talento Humano, para reconocer y fortalecer las habilidades, actitudes y conocimientos de profesores y administrativos.

Se definieron 4 regiones (Bajío, Costa, Michoacán y Guadalajara) con sus respectivos coordinadores, quienes junto al equipo de Rectoría, integran el Consejo del Sistema UNIVA buscando con ello consolidar el sistema. Se elaboró el Plan Integral de Desarrollo 2016-2020.

Entre otras acciones realizadas, se implementó el proyecto educativo Impulso Profesional, modalidad semiescolarizada, se concluye la primera etapa de la página web corporativa y se elabora un Manual de Comunicación Gráfica y Corporativa.

En el 2016, con la participación en la presidencia en FIMPES se coadyuvó a la promoción de la calidad y desarrollo de la educación en nuestro país; además se creó la Unión Social de Empresarios de México (USEM) y se socializó el Plan Integral de Desarrollo 2016-2020.





Se priorizó el fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia, del compromiso social y del liderazgo católico, mediante programas de asistencia, promoción y concientización social.

Se lograron reconocimientos externos de nuestros servicios educativos mediante la acreditación de FIMPES y otros organismos nacionales como el Consejo Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), y se aseguró el reconocimiento de simplificación administrativa por parte de la Secretaría de Educación Pública.

La función sustantiva de la investigación desarrollo un importante papel, ya que se lanzó el programa de ENLACE: semillero de investigación que propicia la participación de alumnos y profesores en distintos foros y congresos tanto nacionales como internacionales.

En el 2017, la realidad social, económica y política nos comprometió a no estar indiferentes ante nuestra situación, por lo que se presentó la candidatura para ser parte del Comité Seleccionador del Consejo Ciudadano Anticorrupción y se sostuvieron reuniones con la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre temas de interés para las Instituciones Particulares de Educación Superior (IPES).

Se celebró el Primer Encuentro de Rectores de Universidades de México y Estados Unidos y el Presidente del Council of Independent College (CIC) de los Estados Unidos, donde se presentó el reporte del avance del proyecto colaborativo de investigación sobre Educación Superior en México.

Un compromiso principal en este año con el Sistema UNIVA fue presentar, reafirmar y evaluar los avances de la misión y visión del Plan Institucional de Desarrollo (PID) para alinear esfuerzos y definir el rumbo de la Universidad hacia 2020.

Fue develado en las instalaciones del Salón de Usos Múltiples de UNIVA Guadalajara, el mural realizado por el maestro Jorge Monroy que relata la historia de esta Universidad.

Se realizaron en el año 128 nuevos convenios de colaboración con instituciones, organismos y empresas, con fines académicos, científicos, tecnológicos y culturales, y se mantuvo una colaboración activa en diversas comisiones y grupos de trabajo en organismos educativos internacionales.

Se mantiene una colaboración activa en diversas comisiones y grupos de trabajo de organismos educativos internacionales y a nivel nacional se continúa con la contribución en los máximos órganos de la educación superior como ANUIES, FIMPES, CENEVAL, CANACO, CIEES, CONACYT y COEPES.

Se consolidaron los servicios de redes mediante la adquisición, instalación y mejora del cableado, equipo de distribución de señal, antenas y telefonía en los planteles del sistema, implementando la solución de Office 365 para incrementar la calidad del correo electrónico y se inauguró en Guadalajara, el Centro de Ingenierías y Desarrollo Científico (CIDECE).

Para el 2018, se plantearon los siguientes objetivos y retos:

- Incrementar la matrícula mediante la mejora de la oferta y calidad educativa.
- Seguimiento a los egresados para evaluar el impacto social.
- Adecuar el proceso educativo conforme al acuerdo sectorial 171117 de la SEP para las Instituciones de Educación Superior.
- Formación continua del personal directivo, administrativo y docente.
- Atención a los estudiantes en el cumplimiento del perfil de egreso y actualización curricular.
- Fortalecimiento del compromiso social y liderazgo católico.

De manera general y sumaria, en estos últimos diez años, la Universidad ha logrado estabilizar su expansión, consolidando lo establecido. Paso notable fue el proceso de regionalización de los planteles que ha mejorado no sólo su administración sino la colaboración y homologación de procesos entre planteles vecinos. Se ha dado continuidad a los planes quinquenales, así como a los compromisos de la Universidad para seguir siendo parte de FIMPES.

En este mismo periodo se formalizaron las instalaciones del Campus Tepic. Se inauguró el Centro de Desarrollo Físico Integral en Guadalajara, así como laboratorios de ingenierías en los planteles de Guadalajara, Vallarta y Lagos, y un Centro de Capacitación UNIVA en San José de Iturbide. Se logró también la sistematización de los procesos de Finanzas, Talento Humano y UNIVA Online. Igualmente, se hizo la implementación de Uplanner y migración

de las plataformas académicas a Moodle. Se procedió a realizar un importante autoestudio de identidad católica de la Universidad, fortaleciéndose asimismo la internacionalización, logrando que el 56 % de los alumnos tuviera una experiencia internacional. De igual importancia ha sido el liderazgo de la Universidad en organismos educativos como FIMPES, AMIESIC y ODUICAL. De igual manera, cabe destacar que la participación de los maestros e investigadores de la Universidad, así como de sus directivos, en múltiples iniciativas, consejos, proyectos, y organismos orientados a la educación y al servicio de la sociedad en sus diversas instancias, posiciona a nuestra Casa de Estudios tanto a nivel nacional como internacional.

Debe hacerse especial mención de la crisis que ha supuesto para todas las instituciones educativas la pandemia mundial de COVID-19, no solamente por la suspensión de labores educativas presenciales en diversos momentos, sino también por los graves retos económicos que supuso para todos. En este aspecto debe destacarse el oportuno liderazgo de la Universidad, que logró mantener su planta laboral sin afectaciones, a la vez que supo migrar, no sin grandes esfuerzos, a un sistema inicialmente en línea y luego híbrido para poder continuar prestando sus servicios académicos y administrativos con la mayor excelencia, pese a las condiciones impuestas por la realidad. La rapidez con que la Universidad se flexibilizó en este y otros tantos aspectos es consecuencia de la capacidad, inteligencia, esfuerzo y generosidad de todos los integrantes de esta institución académica.





Testimonios

Alberto Bernal Torres Zamora, Michoacán

Ingeniero Forestal por la Universidad Autónoma Chapingo. Maestro en Educación y Maestro en Administración por la Universidad del Valle de Atemajac, plantel Zamora. Candidato a doctor en Ciencias de la Administración en la Universidad del Valle de Atemajac, plantel León. Estudiante del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano en la Universidad del Valle de Atemajac. Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y docente de la Universidad del Valle de Atemajac, plantel Zamora

La Institución me ha enseñado que la responsabilidad de ser docente me obliga a no dejar de aprender, de capacitarme a diario y de responder a las contingencias



Puedo decir que mi llegada a UNIVA fue un evento fortuito, ocupaban de urgencia un docente de Estadística y estuve justo en el momento y el lugar adecuado. Mis inicios como docente son como los de cualquier novato, ilusionado, pero con la incertidumbre de poder realizar un papel digno y adecuado con los alumnos asignados. Mi primer contacto fue con el Lic. Servando Padilla de la Mora, en aquel momento director académico, y después la invitación formal a ser docente de planta por parte del primer director general del plantel, el Lic. Humberto Casillas Franco, persona de amplio conocimiento y quien comenzó a fundamentar lo que hoy en día es UNIVA. Aprendí del dinamismo del Lic. Miguel Rojo, de la vinculación con el entorno del Lic. Octavio, del don de gentes del Lic. Domingo Reyes

(q.e.p.d.), de la paciencia del Ing. Marco Antonio Pacheco, de la sabiduría y experiencia en las frases de formación que nos comparte el Mtro. Jaime Reyes, quien sigue manteniendo al plantel en un alto nivel de calidad académica, misma que nos mantiene en la preferencia de la sociedad de Zamora y la región.

La Institución me ha enseñado que la responsabilidad de ser docente me obliga a no dejar de aprender, de capacitarme a diario y de responder a las contingencias que se nos han presentado, ya sea por Covid-19 o influenza; pero sobre todo el gusto de convivir y apoyar en su formación a miles de estudiantes de todos los niveles, a los cuales he tenido el gusto de enseñar, pero, sobre todo, de aprender con ellos.

Treinta y tres años en UNIVA Zamora... ¡Son apenas un suspiro!



Ramiro Cárdenas Ornelas

Zamora, Michoacán

Empresario

la UNIVA se ha caracterizado por ser líder, por ser pionera y por ser una opción diferente, importante, interesante, viable y adaptada



Actualmente soy director general del grupo internacional empresarial CAOR, empresa 100 % zamorana, con 53 años de historia. Empresa familiar fundada por don Ramiro Cárdenas Cuevas, la cual se ha consolidado en su segunda generación con 3 empresas: Mayoreo Cárdenas, con giro ferretero; Tunnel Tek, negocio de túneles tecnificados para el cultivo de *berries*, y una nueva empresa de túneles tecnificados a nivel internacional para Latinoamérica.

Tengo el honor de presidir Coparmex Michoacán, representación Zamora, desde finales de 2020. Mi gran compromiso como empresario es contribuir en la unión de los empresarios zamoranos y promover el compromiso con la responsabilidad social y una filosofía humanista para el desarrollo y progreso de nuestro país.

Primeramente, los felicito por sus 60 años de vida como Sistema Universitario y por sus 35 años de UNIVA campus Zamora, ya que esto se dice fácil, pero sabemos que en el camino hay que sortear muchas cosas para consolidarse y adaptarse como lo han hecho, es de reconocer el impacto que ha tenido durante estos 35 años de vida y que, desde mi punto de vista, ha contribuido y ha participado en el desarrollo de esta región, en tres temas principalmente:

El primero tema, es que justamente hace 35 años fue la primera opción privada y diferente en Zamora, opción que no me tocó en su momento, motivo por el cual me tuve que ir a estudiar a Guadalajara, porque precisamente no teníamos otra alternativa educativa, no sólo en Zamora, sino tampoco en la región. La calidad de la UNIVA a nivel licenciaturas y posgrados se ha convertido en una opción importante, así mismo ha permitido que muchas personas puedan prepararse en su ciudad o cerca de su pueblo.

El segundo tema, es reconocer que a pesar de que hay más opciones universitarias, la UNIVA se ha caracterizado por ser líder, por ser pionera y por ser una opción diferente, importante, interesante, viable y adaptada. Una propuesta más corta en términos de tiempo, que beneficia a mucha gente que trabaja, ya que es una alternativa importante de preparación. De hecho, en el grupo CAOR, tenemos varios egresados que están trabajando y que han cursado afortunadamente la universidad en UNIVA.

El tercer tema, es que a través de la formación en las diferentes opciones que ustedes dan, han transformado vidas y puedo hablar de muchos ejemplos, de los cuales tengo 2 muy cercanos. Uno de ellos es nada más y nada menos que mi esposa Laura, quien hace muchos años, por diferentes razones, no pudo terminar la preparatoria ni continuar con la universidad, por lo que terminó la prepa trabajando y posteriormente estudió en UNIVA la Licenciatura en Psicología, y prácticamente desde aquel momento, aun ella trabajando y estudiando su carrera nos casamos y afortunadamente fue una buena estudiante, muy dedicada y me consta cómo fue de un gran impacto en su vida esta oportunidad de estudio; y el otro ejemplo que tengo muy cercano es mi hermana Mónica Esmeralda, quien después de haber estudiado Contabilidad y con el interés en el área de la Salud, estudió con ustedes la carrera de Nutrición, y vi también un cambio muy importante para ella y cómo le ha ayudado y motivado, hoy está encantada con su carrera. Insisto, son 2 testimonios de muchos que he visto aquí en Zamora donde han transformado sus vidas y han contribuido en el crecimiento y desarrollo de las diferentes empresas de la región.



Jorge Mondragón González Tepic

Empresario y Egresado UNIVA

sin duda es una universidad que nos forma íntegramente no solo como profesionistas, sino también, como personas, con valores y con un excelente nivel académico.



En estos dos años de estudiante de maestría en la UNIVA Tepic, aprendí lo importante que es reinventarse tanto en la vida personal como profesional, ya que sólo el primer cuatrimestre tuvimos la posibilidad de atenderlo de forma presencial, sin embargo, nuestra universidad se adaptó y nos apoyó para poder hacer más fácil este cambio que la vida nos obligó a hacer.

Estoy muy orgulloso de formar parte de la familia UNIVA y de poder festejar estos primeros 60 años de formar a miles de profesionistas en nuestro

país; sin duda es una universidad que nos forma íntegramente no solo como profesionistas, sino también, como personas, con valores y con un excelente nivel académico. Deseo que Dios siga bendiciendo a la familia UNIVA más años y que seamos cada día más los profesionistas que vivimos con valores y que con nuestro ejemplo y trabajo cambiamos a México. Gracias a mis profesores, compañeros y a todo el personal directivo y académico por hacernos sentir en familia. ¡Festejemos juntos este 60 aniversario, muchas felicidades familia UNIVA!



Cristina Torres Querétaro

UNIVA significó una experiencia enriquecedora en muchos sentidos, conocí personas con las que hice una amistad inquebrantable, mis experiencias académicas fueron de la mejor calidad



Soy Cristina Torres, egresada de la Licenciatura de Psicología en plantel UNIVA Querétaro. Después de graduarme laboré por algún tiempo como Auxiliar de Peritos en la Agencia IV de la Procuraduría General de Justicia en la Ciudad de Querétaro.

Actualmente, resido en el estado de Nueva York, y laboro en una clínica que brinda atención para clientes que sufren de adicciones. A su vez, curso la Maestría en Trabajo Social en la Universidad de Stony Brook, New York.

Estudiar en UNIVA significó una experiencia enriquecedora en muchos sentidos, conocí personas con las que hice una amistad inquebrantable, mis experiencias académicas fueron de la mejor calidad, ya que egresé bien preparada para afrontar el mundo laboral, mis profesores fueron personas con calidad ética inigualable. Doy gracias a la UNIVA por brindarme una preparación de calidad.



Cynthia
Baca Castro
Querétaro

Mi nombre es Cynthia Baca Castro, egresada de la Licenciatura en Ciencias y Técnicas de la Comunicación. La UNIVA fue para mí una oportunidad para moldear mi carácter, alcanzar la madurez, formar mi criterio y tener la capacidad de formar una visión del mundo que me rodeaba. Me enseñó también el sentido de disciplina y responsabilidad, para afrontar experiencias que fueran enriquecedoras de cara al camino que me planteaba trazar. Adicionalmente, me ayudó a crear vínculos, establecer contactos con egresados y gente del entorno.

Actualmente, estoy en el área de Recursos Humanos liderando al equipo de Change Management,

donde atendemos proyectos e iniciativas de transformación digital a nivel continental, apoyando a materializar cambios de gran escala y transformaciones impulsadas por Mabe a través de:

- Adopción de proyectos y nuevas formas de trabajar
- Monitoreo y visibilidad de avance de proyectos
- Anticipación y mitigación de riesgos

Mediante un conjunto de mejores prácticas, técnicas y herramientas para alinear la estrategia de la empresa con los proyectos e iniciativas de transformación, garantizamos la adopción al cambio.

La UNIVA fue para mí una oportunidad para moldear mi carácter, alcanzar la madurez, formar mi criterio y tener la capacidad de formar una visión del mundo que me rodeaba. Me enseñó también el sentido de disciplina y responsabilidad



Connie Gutiérrez
Rosas Lima
Querétaro

Haber egresado de UNIVA de la Maestría en Mercadotecnia, es una de las mejores experiencias en mi vida. Tuve la fortuna de ser parte de la plantilla administrativa y estudiar al mismo tiempo, así UNIVA se convirtió en mi casa y mi lugar seguro durante algunos años.

Ser parte de la comunidad UNIVA sin duda impulsa la parte académica y social, pero también te ayu-

da a reconectar con tu parte espiritual y te impulsa a ser una mejor persona, ya que además de promover los valores había que vivirlos y compartirlos. Ahí descubrí que ser congruente y leal siempre me abriría puertas, y afortunadamente así ha sido hasta el momento.

Actualmente, soy la directora de Administración de la Secretaría de Desarrollo Social del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro.

Ser parte de la comunidad UNIVA sin duda impulsa la parte académica y social, pero también te ayuda a reconectar con tu parte espiritual y te impulsa a ser una mejor persona



Fidencio López Plaza Querétaro

La UNIVA reitera al pastor diocesano su apoyo en las laborales pastorales y de evangelización, en consonancia con los valores universales de la Iglesia y la misión trascendente de monseñor Fidencio López Plaza, X obispo de la Diócesis de Querétaro.

Este año se cumplen 17 de la fundación del campus Querétaro de la UNIVA. Mismos años de vivir sirviendo a la sociedad queretana, formando pro-

fesionistas y ciudadanos comprometidos, poseedores de una visión integral con miras a la consolidación de una nueva sociedad.

Más de 3,000 egresados en 49 generaciones que se caracterizan por el saber universal, abierto, respetuoso y enriquecido por la pluralidad y por la fortaleza de los valores a la luz del Evangelio; con la sensibilidad y compromiso social de la doctrina de la Iglesia.

...vivir sirviendo a la sociedad queretana, formando profesionistas y ciudadanos comprometidos, poseedores de una visión integral con miras a la consolidación de una nueva sociedad.



Óscar Iván Cisneros Domínguez On line

Egresado de Mercadotecnia Empresarial

Estudiar en el campus Online de la UNIVA, fue una experiencia enriquecedora que me permitió desarrollarme intelectual y académicamente. Mientras cursaba la universidad dirigía mi agencia de marketing BTL en Guadalajara, la cual era muy demandante y no me daba tiempo de asistir a clases regulares. UNIVA Online fue una gran oportunidad que me permitió a terminar mis estudios y agudizar

mis habilidades y conocimientos en la industria, con materias innovadoras, contenidos actuales y casos de estudio desafiantes, que me facilitaron una mayor visión para brindar soluciones a las exigencias de una industria cada vez más demandante y en constante cambio. Actualmente, curso un Bachelor in Business en Irlanda y una carrera en Digital Marketing.

... fue una gran oportunidad que me permitió a terminar mis estudios y agudizar mis habilidades y conocimientos en la industria, con materias innovadoras, contenidos actuales y casos de estudio desafiantes...



María Cristina González Martínez La Piedad, Michoacán

Egresada de Lic. en Filosofía

Haber tenido la oportunidad de estudiar en línea la Licenciatura en Filosofía, fue para mí un sueño que justamente por falta de tiempo, debido a la atención de mi familia y res-

ponsabilidades laborales, no me había sido posible convertir en realidad. Ahora no sólo me titulé, además tengo la oportunidad de, en un futuro próximo, cursar una maestría en la misma modalidad online.

...fue para mí un sueño que justamente por falta de tiempo, debido a la atención de mi familia y responsabilidades laborales, no me había sido posible convertir en realidad.

Aprende idiomas en



Cursos para Niños, Adolescentes y Adultos

- Horarios matutinos y vespertinos
- Virtual
- Certificaciones Internacionales
- Cursos sabatinos y semanales
- "On - line"
- "Club de conversación"
- Laboratorio de idiomas
- "In Company"
- Cursos personalizados
- Traducciones
- "Teacher Training"

El mundo es tuyo
cuando hablas **idiomas**

www.celeidiomas.com.mx
CELE Escuela de Idiomas
Tels. 3628 7919 / 3628 2684

Av. Tepeyac 4800. Zapopan, Jal.
Edificio 4 Sótano



60 AÑOS

Construyendo
el FUTURO

1962 - 2022



• COLIMA • GUADALAJARA • LAGOS DE MORENO • LA PIEDAD • LEÓN
• QUERÉTARO • TEPEC • URUAPAN • VALLARTA • ZAMORA • ONLINE